Управление образования Администрации Людиновского муниципального округа Калужской области
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Согласовано
методическим (педагогическим) советом
от 01.09.2026 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МКОУ ДО
«Дом детского творчества»
Прохорова Татьяна Александровна Подписано цифровой подписью: Прохорова Татьяна Александровна **Т.А. Прохорова**
01.09.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНЫЙ ИНОСТРАНЕЦ»

Срок реализации: 7 лет
Возраст обучающихся: 7-14 лет

Ворошилова Екатерина Андреевна,
педагог дополнительного образования

г. Людиново
2016

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	**Название программы**	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный иностранец»
2.	**Авторы программы**	Агешина Татьяна Васильевна Ворошилова Екатерина Андреевна Юденко Татьяна Викторовна Лускатова Надежда Васильевна
3.	**Тип программы**	модифицированная
4.	**Направленность программы**	социально-гуманитарная
5.	**Год разработки, редактирования**	2010, 2017г. -разработан календарный учебный график , 2018г. - разработан блок «Логическая математика» 2021 г.- Разработана программа воспитания в соответствии с поправками в ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» 2023-внесены изменения в соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6.	**Срок реализации**	7 лет
7.	**Общее количество часов**	1560 часов
8.	**Характеристика обучающихся** *(возраст, социальный статус)*	7 -14 лет
9.	**Цель программы**	развитие личности обучающегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.
10.	**Задачи программы**	*Обучающие:* • формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка; • создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру; • выработка прочных навыков и умений в устной речи и чтении предусмотренных программой по годам обучения; • расширение эрудиции, лингвистического, филологического и общего кругозора; • обучать работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ; • формировать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в

		учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий. *Развивающие:* • развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей; • развитие всех сторон личности (мировоззрения, мышления, памяти, чувств, эмоций, потребности к самообразованию) • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. *Воспитывающие:* • формирование уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; • воспитание культуры общения; • поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
11.	**Ключевые компетенции**	Коммуникативные, учебно-познавательные, социокультурные, ценностно-смысловые, информационные.
12.	**Форма занятий**	занятие-игра, занятие-соревнование, занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие изучение учебного материала, круглый стол, телемост, читательский ринг, грамматический ринг, фонетический ринг.
13.	**Режим занятий**	Подготовительный год – 4 часа (2 раза в неделю по 2 часа) 1 год обучения – 6 часов (3 раза в неделю по 2 часа) 2 год обучения – 6 часов (3 раза в неделю по 2 часа) 3 год обучения – 6 часов (3 раза в неделю по 2 часа) 4 год обучения – 7 часов (2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз – 3 часа) 5 год обучения – 7 часов (2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз – 3 часа) 6 год обучения – 7 часов (3 раза в неделю по 2 часа, 1 раз – 3 часа)
14.	**Содержание программы**	Данная программа предусматривает комплексную модель обучения иностранным языкам (английский и немецкий язык) и компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования. Программа содержит два курса: подготовительный курс и основной курс (1- 6 года обучения). Подготовительный курс рассчитан на детей 7 лет, закончивших студию эстетического развития, а также всех желающих детей 7-летнего возраста. Основной курс – на детей в возрасте от 8 до 16 лет.
15.	**Место реализации**	МКОУ ДО «Дом детского творчества» г. Людиново

Пояснительная записка

Кто не знает иностранного языка,
тот не знает и своего собственного
И.В. Гёте

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 6 лет, для детей 7-14 лет базоваго-уровня освоения.

Программа позволяет дать основные представления обучающихся о английском языке и основах компьютерной грамотности.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, статус английского языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Дополнительное образование – уникальная сфера образования, которая дает возможность в пределах процесса обучения английскому языку способствовать адаптации обучающихся в современном обществе, расширению кругозора, возможностей пополнения знаний в сфере личных интересов.

Обучение английскому языку – сложный процесс, преследующий комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей. Значение владения английским языком в современном обществе трудно переоценить. На начальном этапе обучения закладывается основа практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения английского языка.

Программа составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
2. Федеральным законом от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

3. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.22 № 629) (далее - Порядок Приказа Минпросвещения № 629);
7. Санитарными правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19);
8. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022, № 678 - р);
9. Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467);
10. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);
11. Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678);
12. Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022г. № АБ-3924/06);
13. Приказом Министерства образования и науки Калужской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области» от 05.10.2022 № 1398.
14. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».
15. Устав муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».
16. Положение о порядке разработки, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у обучающихся положительного отношения к иностранному языку; знакомство с культурой, историей, реалиями и традициями страны изучаемого языка; осознание роли родного языка, а также особенностью современной ситуации развития общества, стимулирующего отношения между государствами в различных сферах: политической, экономической, научно-технической, образовательной, культурной.

Отличительные особенности

Данная программа предусматривает комплексную модель обучения иностранным языкам и компьютерной грамотности в условиях дополнительного образования.

При разработке программы учтены образовательные права детей с ОВЗ и инвалидов, организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий, обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Особенности возрастной группы

Блок: Иностранные языки

Раннее обучение иностранному языку даёт большой практический эффект в плане повышения качества владения языка в основной школе, а также открывает возможности для обучения второму иностранному языку, необходимость владения которым становится всё более очевидной.

Раннее обучение иностранному языку важно еще и потому, что от того, как идет обучение на начальном этапе, зависит успех в овладении предметом на последующих ступенях. Оптимальный возраст для изучения иностранных языков – 7 лет.

С учетом этого программа содержит два курса: подготовительный курс и основной курс (1- 6 года обучения). Подготовительный курс рассчитан на детей 7 лет, закончивших студию эстетического развития, а также всех желающих детей 7-летнего возраста.

Основной курс – на детей в возрасте от 8 до 16 лет.

Блок: Основы компьютерной грамотности

Возможность и готовность ребенка к обучению компьютерной науке, смена акцента с игровых интересов на образовательные у каждого ребенка формируются в разном возрасте. В возрасте 7 лет ребенок уже может освоить азы компьютерной грамотности как науки с присущими ей понятиями и специфической терминологией. До этого возраста обычно дети общаются с компьютером на

интуитивном уровне, пользуясь встроенными подсказками и механически повторяя привычную последовательность действий.

.

Объем программы
Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для усвоения программы: 1560 часов;

Английский язык – 840 часов
Немецкий язык – 468 часов
Основы компьютерной грамотности – 252 часа

Формы занятий:

Блок: Иностранные языки

Подготовительный год обучения – Занятие-игра, занятие-соревнование, лексическое лото, театральный калейдоскоп

1 год обучения - занятие-игра, занятие-соревнование, итоговое занятие «Проверь себя!», читательский ринг, лексическое лото, театральный калейдоскоп

2 год обучения – Занятие-игра, занятие-соревнование, занятие-путешествие, читательский ринг, занятие повторения и закрепления учебного материала.

3 год обучения – занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие повторения и закрепления учебного материала, читательский ринг

4 год обучения – занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие повторения и закрепления учебного материала, круглый стол, телемост, читательский ринг

5 год обучения – занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие повторения и закрепления учебного материала, круглый стол, телемост, билингвальное занятие, дискуссия, деловая игра, защита проектов, читательский ринг, занятие повторения и закрепления учебного материала, читательский ринг

6 год обучения – занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие повторения и закрепления учебного материала, круглый стол, телемост, билингвальное занятие, дискуссия, деловая игра, защита проектов, грамматический ринг, фонетическое ревью, читательский ринг, занятие повторения и закрепления учебного материала, читательский ринг

Блок: Основы компьютерной грамотности

Подготовительный год обучения – занятие-игра, занятие-соревнование, занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие изучение учебного материала.

1 год обучения –занятие-игра, занятие-соревнование, занятие-путешествие, занятие изучение учебного материала.
2 год обучения –занятие-игра, занятие-соревнование, занятие изучение учебного материала, занятие повторения и закрепления учебного материала, занятие применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением.
3 год обучения – занятие изучение учебного материала, занятие повторения и закрепления учебного материала, занятие применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением.
4 год обучения – занятие изучение учебного материала, занятие повторения и закрепления учебного материала, занятие применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением.
5 год обучения – занятие повторения и закрепления учебного материала, выполнение и защита творческих проектов, занятия применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением.
6 год обучения – занятие повторения и закрепления учебного материала, выполнение и защита творческих проектов, занятия применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением.

Режим занятий:

Подготовительный год обучения
Английский язык – 2 часа в неделю
Немецкий язык – 1 час в неделю
Основы компьютерной грамотности – 1 час в неделю

1 год обучения
Английский язык – 3 часа в неделю
Немецкий язык – 2 часа в неделю
Основы компьютерной грамотности – 1 час в неделю

2 год обучения
Английский язык – 3 часа в неделю
Немецкий язык – 2 часа в неделю
Основы компьютерной грамотности – 1 час в неделю

3 год обучения
Английский язык – 3 часа в неделю
Немецкий язык – 2 часа в неделю
Основы компьютерной грамотности – 1 час в неделю

4 год обучения
Английский язык – 4 часа в неделю
Немецкий язык – 2 часа в неделю
Основы компьютерной грамотности – 1 час в неделю

5 год обучения
Английский язык – 4 часа в неделю
Немецкий язык – 2 часа в неделю

Основы компьютерной грамотности – 1 час в неделю

6 год обучения
Английский язык – 4 часа в неделю
Немецкий язык – 2 часа в неделю
Основы компьютерной грамотности – 1 час в неделю

Цель программы – развитие личности обучающегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Для достижения данной цели необходимо решить **задачи:**

Обучающие:

- формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру;
- выработка прочных навыков и умений в устной речи и чтении предусмотренных программой по годам обучения;
- расширение эрудиции, лингвистического, филологического и общего кругозора;
- обучать работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ;
- формировать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий.

Развивающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- развитие всех сторон личности (мировоззрения, мышления, памяти, чувств, эмоций, потребности к самообразованию)
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

Воспитывающие:

- формирование уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
- воспитание культуры общения;
- поддержание интереса к учению и формирование познавательной активности;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Ожидаемым результатом реализации программы является формирование у обучающихся в области:

коммуникативных компетенций:

- умение воспринимать устную речь и быть способным передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией общения;

- умение выбирать и использовать средства языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения;

- умение владеть монологической и диалогической речью, соблюдая этические нормы общения;

- умение владеть навыками осознанного, беглого чтения текстов различных стилей и жанров, проводить их информационно-смысловой анализ;

- умение создавать письменные высказывания, адекватно передавая содержание прослушанного или прочитанного текста с заданной степенью конкретизации;

- умение составлять план, тезисы, конспект;

учебно-познавательных компетенций:

- умение пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как обобщение, систематизация;

- умение выделять и фиксировать основное содержание прочитанных или прослушанных сообщений на иностранном языке из разных источников;

- умение критически оценивать полученную информацию;

- умение использовать вербальные (перифраз, синонимы, антонимы) и невербальные (жесты, мимику) средства в процессе создания собственных высказываний;

социокультурных компетенций:

- умение находить общее и культуроспецифическое в моделях развития изучаемого и родного языков,

- умение находить, сравнивать и обобщать культуроведческую информацию, получаемую из разных источников и на разных языках,

- умение строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом речевой специфики.

ценностно-смысловых компетенций:

- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение,

- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

информационных компетенций:

- умение находить нужную информацию в различных источниках, как на бумажных, так и на электронных носителях на разных языках,
- умение отбирать необходимую информацию, выделяя главное и второстепенное,
- умение определять степень достоверности информации путем сравнения с информацией из других источников и ставить ее под сомнение,
- умение эффективно использовать полученную информацию.

В процессе реализации программы используются различные методы обучения (объяснительно-иллюстративный: при изучении нового материала; репродуктивный: направленный на повторение изученного материала; деятельностный и исследовательский: при выполнении практических, самостоятельных и творческих работ и т.д.).
Занятия состоят из теоретических и практических. Большое внимание уделяется практическим занятиям, т.к. именно на этих занятиях у обучающихся происходит развитие творческих, интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей, а также их личностных качеств: общечеловеческих ценностных ориентаций, интереса, воли.

Содержание программы

Блок: Иностранные языки

Английский язык

Подготовительный год обучения

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из Теоретических	них Практических	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1	-	Игровые виды и формы проверки знаний
2	Знакомство	1	1	-	
3	Животный мир	10	2	8	
4	Веселая школа	9	2	7	
5	Разноцветные шары	13	3	10	
6	Семья	6	1	5	
7	Еда	7	1	6	
8	Внешность	9	2	7	
9	Времена года	10	3	7	
10	Город мастеров	6	1	5	
	Итого	72	17	55	

Содержание

Введение: Знакомство со страной изучаемого языка – Великобританией.

Знакомство: Слова приветствия: Hello! Hi! Good morning! What's your name? My name is…
Животный мир: a cat, a dog, an elephant, a hare, a fox, a monkey, a parrot, a frog, a crocodile.
Грамматическое явление: I can…, I have got…, Can you…? Have you got…?
Глаголы движения: to run, to fly, to jump, to swim, to dance, to read, to count, to write.
Веселая школа: a pen, a pencil, a bag, a book, a copybook.
Грамматическое явление: I can read, I can't write. My pen is on the table. What is it? It's….
Разноцветные шары: green, yellow, blue, orange, red, black.
Вопрос: What colour is it?
Семья: a mother, a father, a grandmother, a son, a daughter.
Вопрос: Have you got…?
Еда: apple, banana, tea, coffee. Give me. Here you are.
Внешность: leg, nose, eyes, head.
Грамматическое явление: My nose is small. My eyes are big.
Времена года: autumn, winter, summer, spring.
Грамматическое явление: It's cold. It's warm.
Город мастеров: a teacher, a doctor, a worker, a pilot. I will be a doctor.
Письмо: Написание букв английского алфавита, транскрипции согласных и гласных звуков.

1 год обучения
Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из них Теоретических	Практических	Формы контроля
1	Давайте познакомимся	15	6	9	Итоговые занятия «Марафон знаний», лексический диктант
2	Семья	15	6	9	
3	Кем ты хочешь быть	12	4	8	
4	Давайте поиграем	18	9	9	
5	Какие у тебя игрушки	16	6	10	
6	Где твои игрушки	15	5	10	
7	Игры и спорт	17	7	10	
	Итого	108	43	65	

Содержание

1. Давайте познакомимся

Лексика: my, name, is, his, her, what, your, I, am, from, Russia, Africa, America, Great Britain, he, she, Hi, bye, where, you, are, please, how, fine, thanks, hello.
Письмо: написание букв Mm, Nn, Ss, Ll, Ff, Bb, Dd, Pp, Cc, Tt. Написание звуков [m], [n], [s], [z], [l], [f], [b], [d], [p], [k], [t].

2. Семья

Лексика: mother, father, grandmother, grandfather,, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, have got, yes, no, not, and, or, they, we, but, love.
Письмо: написание букв Vv, Gg, Hh, Jj, Kk, Qq, Xx, Zz, Rr, Ww. Написание звуков [v], [dg], [g], [h], [k], [ks], [gz], [r], [w].

3. Кем ты хочешь быть

Лексика: pilot, cosmonaut, doctor, teacher, pupil, worker, engineer, driver, who, want.
Грамматика: Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глаголов am, is.
Правило чтения буквосочетания sh.
Письмо: написание звуков [ei], [ ], [ai], [i], [e], [i:], [ou], [o].

4. Давайте поиграем

Лексика: toy, ball, cat, it, kitten, dog, puppy, tag, leap-frog, hide-and-seek, hopscotch, many, let's, play, with, jump, run, too, like. Счет от 1 до 10.
Грамматика: Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глаголов are, have got, has got. Множественное число существительных. Употребление вспомогательного глагола do (does). Употребление неопределенного артикля a/an
Правила чтения буквосочетаний er, th, wh.
Письмо: написание буквы Uu и звуков [ju:], [ ]

5. Какие у тебя игрушки

Лексика: black, white, grey, brown, red, green, blue, yellow, big, little, nice, funny, bird, duck, bear, elephant, monkey, this, these, that, those, give, take.
Грамматика: Структура It is… Употребление определенного артикля the.
Правила чтения буквосочетаний ck, ee, ea, ir, a+ll.
Письмо: написание личного письма по образцу.

6. Где твои игрушки

Лексика: table, on, under, put, near, chair, box, in (into), bag, giraffe, crocodile, tiger, hare, fox, see, horse, cow.
Грамматика: Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы модального глагола can.

7. Игры и спорт

Лексика: basketball, football, volleyball, boy, girl, swim, very well, sport game, table (tennis), hockey, badminton, go, our, school, sports ground, stadium, snowball, sledge, their, skate, ski, skip.

Грамматика: Окончание –s(es) у глаголов.

2 год обучения
Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из них Теоретических	Практических	Формы контроля
1	Повторение материала 1 года обучения	13	-	13	Тесты, проверочные работы, лексический диктант, защита проектов
2	Моя семья	5	2	3	
3	Мой рабочий день	14	6	8	
4	Еда	12	6	6	
5	Праздники	8	2	6	
6	Дикие и домашние животные	16	6	10	
7	Одежда	18	8	10	
8	Времена года в Англии	12	6	6	
9	Природа	10	4	6	
	Итого	108	40	68	

Содержание

1. Повторение материала 1 года обучения

Повторение лексики по темам « Давайте познакомимся!», «Семья», «Кем ты хочешь быть», «Давайте поиграем», « Какие у тебя игрушки», «Где твои игрушки», «Игры и спорт».

2. Моя семья

Лексика: parents, child(children), husband, wife(wives), man(men), woman(women), live, street.

Грамматика: Образование и употребление притяжательного падежа.

3. Мой рабочий день

Лексика: get up, usually, at…o'clock, come home, then, do exercises, take a shower, time, clean, tooth(teeth),dress, now every day, have breakfast, have lunch, have dinner, wash, hands, face, in the morning, in the afternoon, go for a walk, do homework, help about the house, have supper, read, book, in the evening, watch TV, play chess, go to bed.

Учимся спрашивать: Сколько времени? и отвечать на вопрос.

Грамматика: Образование и употребление the Present Continuous Tense.

4.Еда

Лексика: yesterday, eat ,apple, sweet, cup, tea, milk, juice, glass, coffee, drink, ice-cream, egg, porridge, bread, meat, soup, fish, potato, tasty, buy, fruit, vegetable, carrot, last, year, week, month, today, food, without, animal, make, tree, different, country, to grow, much.

Грамматика: Образование и употребление the Past Indefinite Tense с правильными и неправильными глаголами. Различие между a lot of и many.

5.Праздники

Лексика: holiday, send, party, present, celebrate, new, shop, open, bring, often, always, visit, sometimes, invite, letter, write, only.

Грамматика: Структуры:There is(was), There are(were).

6. Дикие и домашние животные

Лексика: pet, look after, clever, teach, long, neck, tail, short, lion, wolf, hair, head, eye, mouth, ear, nose, left, right, leg, foot, body, arm, shoulder, finger, toe, wild, domestic, pig ,sheep, favourite, hamster, tortoise, beautiful, parrot.

Порядковые числительные от 1 до 12. Числительные(количественные и порядковые) от 13 до 19. Числительные (количественные и порядковые) от 20 до 100,числительные 109,200

Грамматика: Модальный глагол must. Степени сравнения прилагательных (long-longer-the longest).

7.Одежда

Лексика: interesting, wear, hat, cap, bad, good, shoes, boot, jeans, trousers, sweater, jacket, shirt, blouse, shorts, skirt, put on, take off, next, tomorrow, tights, coat, overcoat, raincoat, well, quickly, slowly, day off, weekend.

Грамматика: Степени сравнения многосложных прилагательных:more/the most beautiful. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия на –ly. Образование и употребление the Future Indefinite Tense.

8.Времена года в Англии

Лексика: season, winter, spring, summer, autumn, March, April, grass, leaf, November, December, January, February, because, May, June, July, some, any, forest, field, August, September, October.

Грамматика: Неопределенные местоимения some,any,no. Неопределенные местоимения something, anything, nothing. Неопределенные местоимения somebody,anybody, nobody.

9.Природа

Лексика: river, lake, sea, ocean, earth, hill, mountain, nature, moon, star.

3 год обучения
Учебно-тематический план

	Тема	Кол-	Из	них	Формы

№		во часов	Теоретических	Практических	контроля
1	Повторение материала 2 года обучения	12	-	12	Тесты, проверочные работы, лексический диктант, защита проектов
2	Школа	14	6	8	
3	Дом, в котором мы живем	12	6	6	
4	Столица страны изучаемого языка	12	6	6	
5	Путешествие и транспорт	12	6	6	
6	Хобби	12	6	6	
7	США (история и традиции)	18	8	10	
8	Моя страна	16	6	10	
	Итого	108	44	64	

Содержание

1. Повторение материала 2 года обучения

Повторение лексики по темам «Члены семьи», «Распорядок дня», «Еда», «Праздники», «Домашние и другие животные», «Одежда», «Времена года в Англии», «Природа».

2. Школа

Лексика: Wednesday, Saturday, Friday, Sunday, Tuesday, Monday, Thursday, meet, laugh, class, comfortable, uniform, Physical Education, Handicraft, exercise-book, museum, pencil, half, past, desk, classroom, lesson, timetable, Maths, Art, Music, study, blackboard, bookcase, window, door, floor, wall, picture, late, leave, join, sing, song, yet, count, poor, work, By the way, luck, age, pen, rubber, ruler, carpet, outdoors, difficult, easy, spend, subject, to get on with, to be over, famous, important, learn.
Грамматика: Разделительные вопросы. Образование глаголов от существительных и прилагательных. Умение задавать вопрос «Сколько времени?» и отвечать на него.

3. Дом, в котором мы живем

Лексика: house, kitchen, bathroom, rather, toilet, flower, front, behind, living-room, bedroom, hall, back, car, shout, key, lock, flat, dining-room, sitting-room, upstairs, downstairs, sofa, armchair, fire, lovely, wonderful, furniture, curtain, corner, middle, mirror, quiet, describe, wardrobe, next to, lamp, sink, garden, opposite, cooker, happen, study, suddenly, cupboard, believe, fridge, understand.
Грамматика: Альтернативные вопросы. Оборот to be going to.

4. Столица страны изучаемого языка

Лексика: town, city, square, main, cinema, theatre, church, road, already, just, ever, yet, build, building, bridge, century, become, afraid, wake up, burn, dirty, rich, dark, capital, place, tower, square, tall, monument, bell, wide, trip, lead, sound, architect, king, queen.
Грамматика: Повторение the Past Indefinite Tense. Образование и употребление the Present Perfect Tense.

5. Путешествие и транспорт

Лексика: travel, stay, plane, train, railway station, bus, seaside, cheap, find, fly, cry, steal, airport, ticket, luggage, fast, shake, explain, straight, kind, voice, sad, ugly, forget, plate, arrive, feel, weak, strong, silver, perhaps, nearly, journey, voyage, ship, wind, change, through, tired, miss, catch.

6. Хобби

Лексика: fond, proud, stamp, badge, collect, coin, theme, special, quarter, seat, stage, rise, perform, audience, part, decide, feature, cartoon, documentary, besides, full, though, care, land, screen, success, create, mean, tell, also, novel, fiction, listen, true, boring, library, whatever.
Грамматика: Образование существительных от глаголов.

7. США (история и традиции)

Лексика: discover, sail, reach, appear, interested, island, settlement, round, together, prepare, turkey, hard, danger, harvest, God, since, native, along, nut, wood, peace, hunt, smoke, friendship, depend, independence, fight, gold, empty, situated, gun, protect, dangerous, snake, tailor, through, each, state, government, magazine, newspaper, sell, letter, own, advice, person, host, move, rule, relax, maybe.
Грамматика: Образование прилагательных от существительных с помощью суффикса –ful.

8. Моя страна

Лексика: bank, between, enemy, noble, honest, devoted, brave, birch, found, map, young, stone, war, army, win, against, battle, die, kill, victory, soul, heart, hospitable, real.

4 год обучения
Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из Теоретических	них Практических	Формы контроля
1	Я и мои друзья	18	8	10	Тесты, проверочные работы, лексический диктант,
2	Путешествия по странам	14	6	8	
	Мир вокруг нас	24	10	14	

3					защита проектов, доклады.
4	География и политическое устройство Великобритании	26	10	16	
5	Забота о здоровье	24	10	14	
6	Спорт в нашей жизни	24	10	14	
7	Покупки	18	8	10	
	Итого	148	62	86	

Содержание

1. Я и мои друзья

Лексика: baker, butcher, grocer, greengrocer, nurse, salesman, secretary, typist, gas, electricity, cold and hot running water, vacuum cleaner, modern conveniences, central heating, to turn on, to turn off, to be on, to be off, piano,guitar,gallery,sculpture,biography,show,politics,radio,classical, revue, video, flute, violin, to paint, a painting, an exhibition, to go in for sports, folk.
Грамматика: Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы глагола to have got. Глаголы не употребляющиеся в Present Continuous Tense: like, love, want, recognize. Различие между Present Continuous Tense и Present Indefinite Tense. Повторение the Past Indefinite Tense.
Монологическая речь: Учимся описывать внешность человека. Составление расписания школьных занятий.

2. Путешествия по странам.

Лексика: business trip, to arrive at the airport, to buy a single ticket, to catch a flight ,cheap, expensive, by sea, on board the ship, caviar, custom, honey, hope, pancake, sour cream, science, scientist, scientific, village, space, spaceship.
Грамматика: Повторение the Present Perfect Tense. Повторение the Future Indefinite Tense.
Монологическая речь: Биографии знаменитых людей: М.В. Ломоносов, Ю.А. Гагарин, Д.Кук, Дж. Вашингтон. Русские и английские обычаи и традиции.

3. Мир вокруг нас.

Лексика: curious, to explore, exploration, to set, to rise, to continue, to separate, nation, national, nationality, while, nowadays, use, both, foreign, among, save, high, hide, deep, fresh, purple, to smell, pleasant, emblem, climb, daffodil, lily, mild, climate, possible, impossible, factory, breathe, protect, harm.
Грамматика: Образование существительных от прилагательных при помощи –th. Речевой образец used to. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы the Past Continuous Tense.Речевой образец neither….nor. Страдательный залог в Present Indefinite и Past Indefinite Tense. Образование Past Indefinite Tense.

4. География и политическое устройство Великобритании.

Лексика: kingdom, state, sign, industry, saint, consist of, lonely, careful, careless, especially, power, belong to, royal, include, former, offer, law, lawyer, delay, elect, permanent, way, seldom, dull, knowledge, show off, sense, offend, respect, respectable.

Грамматика: Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях the Present Indefinite Tense. Модальный глагол should. Речевой образец either…or .

5. Забота о здоровье.

Лексика: chest, lung, cough, blood, pressure, break, regular, pulse, touch,, immediately, temperature, medicine, hurt, pain, silly, excite, to be excited about, throat, fall, nod, examine, swallow, tongue , worry, sneeze, serious, recover, prescribe, suffer, diet, fry, cream, soft, cottage cheese, dairy products, bitter, definite, ride, bicycle.

Грамматика: Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях the Past Indefinite Tense. Косвенная речь (Future in the Past). Образование прилагательных от глаголов при помощи –able. Образование существительных от прилагательных при помощи –ness. Косвенная речь(the Present Perfect Tense).

6. Спорт в нашей жизни.

Лексика: Boat, row, invent, develop, probably, spread, widespread, team, compete, exist, lawn, hold, train, coach, trouble, race, excellent, to end in a draw receive, punish, follow, throw.

Грамматика: Придаточные предложения времени и условия. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.

7. Покупки.

Лексика: piece, pound, pay, a bit, pork, fat, wrap, beef, tie, change, cut, store, department, cost, price, necessary, blanket, sheet, towel, pillow, wool, pure, cotton.

Монологическая речь: Денежные единицы США и Великобритании.

5 год обучения
Учебно-тематический план

№ П.п	Разделы и темы	Общее кол-во часов	теоретических	практических	Формы контроля
1	Погода	8	4	4	Тесты, проверочные работы, лексический диктант, защита проектов, доклады
2	Климат	12	6	6	
3	Окружающий мир	10	4	6	
4	Экология	14	6	8	
5	Страна изучаемого языка	18	8	10	
6	На родине В.Шекспира	36	16	20	
6	Соединенные Штаты Америки	34	14	20	
7	Австралия	16	6	10	

	Итого:	148	64	84	

Содержание

1. Погода

Лексика: a forecast, to forecast, to expect, daily, calm, a mist, misty, changeable, to look out for.
Грамматика: The Present Indefinite Tense, The Past Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
Монологическая речь: Прогноз погоды.

2. Климат

Лексика: an influence, to influence, human, to ruin, a greenhouse, the greenhouse effect, heat, to produce, huge, a coast, fragile.
Грамматика: Различие между the Past Indefinite Tense и the Present Perfect Tense. Образование и употребление the Present Perfect Continuous Tense.
Монологическая речь: Поговорим о климате.

3. Окружающий мир

Лексика: extinct, a pigeon, to endanger, a species, an insect, a mammal, to destroy, a habitat, cardboard, to damage, to include, to cure, a creature.
Грамматика: Повторение: personal, possessive and reflexive pronouns.Повторение the Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive.Образование и употребление Future Indefinite Passive. Модальный глагол must.

4. Экология

Лексика: an environment, to pollute, pollution, to cause, destruction, a shortage, a population, a dump, to dump, waste, poison, to poison, nuclear, a weapon, to survive, safe, a term, to clear, a pile, to pile, a bit, a mess, a society, a can, to can, to spoil, a disaster, to praise.
Грамматика: Придаточные предложения с if, when.Reported Speech.
Монологическая речь: Поговорим об экологической среде. Поговорим об охране окружающей среды.

5. Страна изучаемого языка

Лексика: to admire, scenery, a plain, a meadow, a valley, a hedge, to excite, exciting, to attract, attractive, flat, rest, a shape, to connect, to own, a crown, to crown, to reign, to defeat, undefeated, to remind, to touch, touching, a reason.
Грамматика: Образование и употребление Participle I, Participle II. Употребление восклицательных предложений.
Монологическая речь: Поговорим о королевских династиях Великобритании. Знатоки Англии.

6. На родине В. Шекспира

Лексика: a twin, a deer, to please, pleased, stupid, a thief, to scream, wicked, wickedly, exact, exactly, to act, a law, a bank, to earn, a top, for a while, trade, grave, a rock, devotion, to bury, to hang, prosperous, picturesque, modest, smart, to strike, striking, to

be lined with something, to enter, agriculture, agricultural, to argue, an argument, to injure, injured, to rescue, to serve, a service, brief, a cathedral, fluent, fluently, a stream, a path.
Грамматика: Образование и употребление Complex Object .Употребление to make *sb* + Adj.Употребление have to do something.
Монологическая речь: Поговорим о традициях и обычаях Англии. Знатоки В.Шекспира. Знатоки Шотландии. Знатоки Уэльса.

7. Соединенные штаты Америки

Лексика: mighty, to rise, to stretch, a shore, a beach, a desert, an attraction, a skyscraper, mixture, to melt, a melting pot, a representative, to represent, a trunk, a support, to support, to obey, a term, an amendment, to declare, a bill, a decision, to vote, a court, to judge, a judge, a citizen, no matter how (what, where, when, who, why), all in all, armed forces, private, to shoot, to measure, a measure, to trust, to respect, wisdom, an event, shy, to retire, a crowd, to push, poverty, a stepmother, a stepfather, a stepchild, a stepdaughter, a stepson, a stepbrother, a stepsister, to encourage, to borrow.
Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование и употребление The Past Perfect Tense.
Монологическая речь: Поговорим о географическом положении США. Поговорим о политическом устройстве США. Поговорим об американских президентах.

8. Австралия

Лексика: a hemisphere, wheat, a peach, an apricot, a swamp, swampy, sand, sandy. pear, a berry, vast, humid, lonely, expect, only, to occupy, to inhabit, inhabited, uninhabited, least, least of all, extraordinary, extremely, to surf, to lay, to grow up, to resemble, a bush, bushy, curious, to notice, graceful, suitable, to escape, constant.
Грамматика: Образование и употребление the Future Continuous Tense.Порядок слов в предложении.
Монологическая речь: Знатоки Австралии. Поговорим о географическом устройстве Австралии.

6 год обучения
Учебно-тематический план

№ П.п	Разделы и темы	Общее кол-во часов	теоретических	практических	Формы контроля
1	Россия – родина моя	24	6	18	Тесты, проверочные работы, лексический диктант, защита
2	Английский язык – язык мира.	20	6	14	
3	Мы и наш мир	24	6	18	

4	Сколько людей – столько мнений	24	6	18	проектов, доклады
5	Средства массовой информации	56	14	42	
	Итого:	148	38	110	

Содержание

1. Россия – родина моя

Монологическая речь: Русские обычаи и традиции. Знаменитые люди России. Лебединое озеро – один из великих балетов мира. Знаменательные даты Российской истории. Праздники в России.
Грамматика: Глагол to be в настоящем времени. Указательные местоимения.

2. Английский язык – язык мира

Лексика: a drill, an interpreter, to interpret, to practise, practice, related, up-to-date, old-fashioned, average, rude, to realize, to disappoint, disappointed, almost. Фразовый глагол to get.
Монологическая речь: Англоговорящий мир. Ты доволен знаниями английского языка? Насколько важно знать английский язык.
Грамматика: Времена группы Simple. Времена группы Continuous. Сложное дополнение. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление определенного и неопределенного артикля с существительными.

3. Мы и наш мир

Монологическая речь: Немного о традициях Великобритании.
Лексика: a candle, light, to light, cheerful, cheerfully, to pull, to push, to struggle, a struggle, to wind, winding, to share, to regret, regretful, regretfully, to bounce, bouncy, to knock, a bowl, close, to repair, firm, firmly.
Грамматика: Времена группы Perfect. Употребление артикля с существительными school, college, church, hospital, bed.

4. Сколько людей – столько мнений

Монологическая речь: Описываем внешность и характер человека.
Лексика: gloomy, particular, kindly, anxious, fussy, to promise, a promise, solemn, solemnly, tremendous, to wave, to seem, to murmur, to mumble, to bend, a paw, weight, to weigh.
Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Времена группы Perfect Continuous. Особые случаи степеней сравнения прилагательных (late, old, far, near). Множественное число существительных, заканчивающихся на –о. Существительные образующие множ.число не по правилам.

5. Средства массовой информации

Монологическая речь: История книги. Какие книги ты любишь читать. Мои любимые периодические издания.

Лексика: a flock, a pack, a swarm, a school, a herd, a pride, an audience, a committee, a team, a crew, an army, the police, a bunch, a bundle, to pop, pop-eyed, to spoil, to manage, cosy, a cosy, to devour, a search, to search, to pick, fascination, fascinating, an adventure, an edition, to contain, a container, a chatterbox, tiny, a spell, contents, to impress, an impression, impressive, to introduce.

Грамматика: Формы и времена, которые используются для описания будущего. Собирательные существительные. Употребление артикля с существительными трапез. Придаточные предложения.

Блок: Немецкий язык

Подготовительный год обучения
Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из Теоретических	них Практических	Формы контроля
1	Давайте познакомимся	4	2	2	Игровые виды и формы проверки знаний
2	Семья	5	2	3	
3	Времена года	1	1		
4	Давайте посчитаем	8	4	4	
5	Наши меньшие братья	6	3	3	
6	Описание зверей	7	4	3	
7	Игры и спорт	5	2	3	
	Итого	36	18	18	

Содержание

1. Давайте познакомимся

Лексика: Guten Tag! Hallo! Ich habe… Ich heisse…

Грамматика: Глаголы - : haben sein

2.Семья

Лексика: Die Mutter der Vater

Грамматика: Употребление артикля мужского, среднего рода

Употребление глагола-связки быть

3. Времена года

Лексика: fruhling, winter, sommer, herbst.

Цвет: зелёный, красный, синий, жёлтый, чёрный

Die Farbe: grun, rot, blaue, gold,schwarz,

4.Давайте посчитаем

Грамматика: Счёт: от 1 до 10 (ein zwei drei vier funf sechs sieben acht neun zehn)

5. Наши меньшие братья

Лексика: die Katze der Bar der Hund die Maus der Wolf

6. Описание зверей

Лексика: grun, rot, blaue, gold,schwarz
Грамматика: глаголы-связки haben sein
Грамматическая конструкция: die Katze ist… Грамматическая конструкция: Wie ist die Katze?

7. Игры и спорт

Лексика: Voleball backetball gumnastik football tennis hockey
Грамматика:. Ich spiele gern.
Употребление личного местоимения Ich в предложении.
Употребление глаголов haben sein.

1 год обучения
Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из Теоретических	Практических
1	Давайте познакомимся	4	2	2
2	Семья	8	3	5
3	Кем ты хочешь быть	1	1	2
4	Давайте поиграем	16	10	6
5	Какие у тебя игрушки	12	5	7
6	Где твои игрушки	14	4	10
7	Игры и спорт	15	5	10
	Итого	72	30	42

Содержание

Повторение материала подготовительного года обучения

Повторение лексики по темам « Давайте познакомимся!», « Семья», «Времена года.», «Давайте поиграем», « Описание зверей.», « Игры и спорт.», «Наши меньшие братья.»

1. Давайте познакомимся

Лексика: Guten Tag! Hallo! Ich habe… Ich heisse…nein nicht
Грамматика: Глаголы - : haben sein. Конструкция вопросительного предложения с вопросом.Wie heist du? Конструкция утвердительного предложения. Предложения с отрицательным местоимением nein.

2. Семья

Лексика: Die Mutter, der Vater, das Kind, das Familienfoto, das Brudchen, der Bruder, die Schwester, die Geschwiester, der Sohn, die Oma, die Tante, der Onkel.
Грамматика: Притяжательные местоимения (мой, твой, её, наш, ваш,их), склонение притяжательных местоимений, изменение слов mein, dein

3. Кем ты хочешь быть

Лексика:der Arzt, die Lehrerin(die Lehrerinen), spielen, malen, arbeiten
Спряжение глаголов:spielen, malen, arbeiten в единственном и множественном числе. Спряжение модальных глаголов: mussen sollen в единственном и множественном числе. Конструкция вопросительного предложения с вопросом. Спряжение глаголов haben sein.

4. Давайте поиграем

Лексика:singen Flote spielen Szene spielen Fussball spielen Computer spielen faulenzen Deutsch sprechen
Грамматика: Конструкция вопросительного предложения с вопросом. Спряжение глаголов haben sein.в настоящем времени. Изменение личных местоимений в единственном и множественном числе.

5. Какие у тебя игрушки

Лексика:braun bunt bringen die Eule die Farbe die Gans gelb hasslich das Haus das Hobby interessant das Kamel die Katze das Katzchen das Kind der Luftballon die Pistole die Prinzessin rot zu unserem Fest
Слова и выражения выражающие эмоции:Okay! Toll! Juchhei!
Грамматика: Изменение личных местоимений в единственном и множественном числе.

6. Где твои игрушки

Лексика: zu Hause, weinen, allein, der Mensch spielen, malen, arbeiten, bauen,zeichne, erwidern .
zeigen, bellen, ein Hundehaus bauen, der Zinnsoldat
дни недели: der Montag der Dienstag der Mitwoch der Donerstag der Freitag der Sonnabend der Sonntag
Грамматика: Спряжение глаголов:spielen, bauen, zeichnen, malen, zeigen, arbeiten в единственном и множественном числе в настоящем времени.

7. Игры и спорт

Лексика: spielen laufen fahren um die Wette Skateboard fahren der Wettbewrb rechtes Bein linkes Bein rechts herum links herum turnen
Грамматика: Изменение глаголов fahren, laufen в единственном и множественном числе. Порядковые числительные от 1 до 20. **:** Изменение глаголов haben sein в единственном и множественном числе в настоящем времени.

2 год обучения
Учебно-тематический план

	Тема	Кол-	Из	них	Формы

№		во часов	Теоретических	Практических	контроля
1	Повторение материала 1 года обучения	5	-	5	Тесты, проверочные работы, лексический диктант, защита проектов
2	Моя семья	5	2	3	
3	Мой рабочий день	8	3	5	
4	Еда	5	2	3	
5	Праздники	8	2	6	
6	Дикие и домашние животные	10	4	6	
7	Одежда	12	6	6	
8	Времена года Германии	12	6	6	
9	Природа	10	4	6	
	Итого	72	29	46	

Содержание

1. Повторение материала 1 года обучения

Повторение лексики по темам « Давайте познакомимся!», «Семья», «Кем ты хочешь быть», «Давайте поиграем», « Какие у тебя игрушки», «Где твои игрушки», «Игры и спорт».

2. Моя семья

Лексика : Die Mutter, der Vater, das Kind, das Familienfoto, das Brudchen, der Bruder, die Schwester, die Geschwiester, der Sohn, die Oma, die Tante, der Onkel.

Грамматика: Образование и употребление притяжательного падежа .

3. Мой рабочий день

Лексика: ***дни недели:*** der Montag der Dienstag der Mitwoch der Donerstag der Freitag der Sonnabend der Sonntag zu Hause,der Tag eines Tages der Tisch das Zimmer arbeiten die CD der Computer am Computer arbeiten der Zimmer

Учимся спрашивать: Сколько времени? и отвечать на вопрос. Как твои дела? и отвечать на вопрос.

Грамматика: Образование и употребление настоящего времени Prasens Спряжение модальных глаголов:konnen wollen в единственном и множественном числе.

4.Еда

Лексика: die Gurke die Tomate die Kartoffeln der Apfel die Birne die Banane das Purse die Kirsche die Torte die Kirschtorte der Knochen der Kuchen die Kuche der Teller der Tisch Die Farbe: grun, rot, blaue, gold,schwarz

Грамматика: Употребление существительных в единственном и во множественном числе. Употребление порядковых числительных в предложении. Конструкция простого предложения. Употребление имён существительных со словами viel-wenig

5.Праздники

Лексика: Einladung zum Geburstag schreiben kommen gehen wunschen bekommen Oster Neuejahr gratulieren herzlich die Blume das Fest das Klassenfest der
Времена года: der Fruhling der Winter, der Sommer, der Herbst
Грамматика: Структуры:Ich mochte… gratulieren
Спряжение модального глагола mochten в единственном и множественном числе
.

6. Дикие и домашние животные

Лексика: die Katze der Bar der Hund die Maus der Wolf der Wald die Gans der Papagei das Tiere die Waldtiere die Eule der Egel der Fuchs das Eichhornchen der Egel der Kanarienvogel die Plote der Vogel

Порядковые числительные от 1 до 12. Числительные(количественные и порядковые) от 13 до 19. Числительные (количественные и порядковые) от 20 до 100,числительные 109,200
Грамматика: Модальный глагол mussen. Степени сравнения прилагательных (klein-kleiner-am kleinsten gross-grosser-am grosten viel-mehr-am meisten).

7.Одежда

Лексика:. Halstuch Hemd das Käppchen das Kleid das Kleid-Anzug Das Kopftuch Das KorsettDas Männerhemd das Maxi das Maxikleid
das Minikleidas Sakko Das Sommerhütchen Das Taschentuch Das T-Shirt Das Tuch Das Umschlagtuch Das Unterhem Der Anorak Der Anzug Der Badeanzug Der Bademantel Der Damenhu Der Einreiher Der Fausthandschuh Der Gurt
Грамматика: Степени сравнения многосложных прилагательных Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Наречия на –um. Образование и употребление прилагательных с суффиксом heit .

8.Времена года в Германии

Лексика: winter, herbst, sommer, fruhling, Marz, April, November, Dezember, Januar, Februar, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober.
Грамматика: Неопределенные местоимение man,es. Склонение притяжательных местоимений.

9.Природа

Лексика: die Sonne der Wind der Schnee der Himmel die Blume das Wetter warm grau kalt hell Veichen Lilien Orchideen Rosen Tulpen Mimosen Narzissen
Грамматика: Конструкция безличного предложения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Изменение личных местоимений в единственном и множественном числе. Употребление отрицательного местоимения nicht в предложении. Употребление притяжательных местоимений в предложении в единственном и множественном числе.

3 год обучения

Учебно - тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из Теоретических	них Практических	Формы контроля
1	Повторение материала 2 года обучения	5	-	5	Тесты, проверочные работы, лексический диктант, защита проектов
2	Школа	10	4	6	
3	Дом, в котором мы живем	8	3	5	
4	Столица страны изучаемого языка	5	2	3	
5	Путешествие и транспорт	5	2	3	
6	Хобби	12	6	6	
7	Германия (история и традиции)	12	6	6	
8	Моя страна	10	4	6	
	Итого	75	29	46	

Содержание

1. Повторение материала 2 года обучения

Повторение лексики по темам «Члены семьи», «Распорядок дня», «Еда», «Праздники», «Домашние и другие животные», «Одежда», «Времена года в Германии», «Природа».

2. Школа

Лексика: Montag, Dienstag, Mitwoch, Donerstag, Freitag, Sonnabend, Samstag. ablegen abschließen analysieren antworten bekommen bestehen besuchen (sich) beteiligen dauern diskutieren erklären fragen freihaben hören kennen leicht fallen сдавать (экзамен) окончить анализировать отвечать получать выдерживать (экзамен) посещать участвовать длиться обсуждать объяснять спрашивать быть свободным слушать знать даваться легко lernen lesen lösen machen nachschlagen notieren rechnen schreiben schwer fallen studieren suchen üben (sich) vorbereiten auf Akk. wiederholen wissen Abschluss, ¨-e e Antwort, -en e Aufgabe, -en e Ausbildung s Bachelor-Studium e Bibliothek, -e s Fach, ¨-er e Fachrichtung,-en e Fakultät, -en e Ferien (Pl.) e Forschung, -en e Frage, -n e Hausaufgabe,-n e Hochschule,
Auf Wiederhoren! Finden, fernsehen. Falsch, richtig, gar nicht, wichtig, schnell, kunnen, viel, fragen, antworten, wieder, sammeln, dort. Die Schulsachen, der Kuli, der Kugelschreiber, der Bleistift, der Filzstift, der Radiergummi, der Spitzer, der Notizblock, der Aufkleber, die Schultasche, der Malkasten, die Briefmarke, die Farbe, das Buch, das Heft, das Bild, das Abziehbild, das Geschenk, ein (das) Blatt Papier

Грамматика: Разделительные вопросы. Образование глаголов от существительных и прилагательных. Умение задавать вопрос «Сколько времени?»

и отвечать на него. Словосложение: существительное + существительное (dasArbeitszimmer); прилагательное + прилагательное (dunkelblau, hellblond); прилагательное + существительное (dieFremdsprache); глагол + существительное (dieSchwimmhalle)

3. Дом, в котором мы живем

Лексика: Verben finden gefallen hängen stehen stellen wohnen стоять ставить жить Nomen r Aufzug, ¨ -e s Bad(-zimmer), - s Bett, -en s Bild, -er r Boden, ¨ e Couch, -s s Dach, ¨ -er e Decke, -n s Erdgeschoss, -e s Fenster, - r Flur, -e e Garage, -n r Garten, ¨ s Haus, ¨ -er s Hochhaus, ¨ -er r Kamin, -e r Keller, - s Kinderzimmer, - e Küche, -n r Kühlschrank, ¨ -e Lampe, -n e Möbel (Pl.) r Raum, ¨ -e s Regal, -e s Schlafzimmer, - r Schrank, ¨ -e r Sessel, - s Sofa, -s r Spiegel, - r Stock, ¨ -e r Stuhl, ¨ -e r Teppich, -e r Tisch, -e e Toilette,-n / s WC,-s e Treppe, -n e Tür, -en e Wand, ¨ -e s Waschbecken, - s Wohnzimmer, - s Zimmer, Adjektive alt bequem billig dunkel eng gemütlich günstig hell hoch modern

Грамматика: Альтернативные вопросы. WOHIN? legen stellen hängen WO? Ich stelle / lege / hänge …

4. Столица страны изучаемого языка

Лексика:
Million, -en r Norden r Nordosten Österreich e Schokolade r See, -n r Ski r Sommer e Sprache, -n r Staat, -en r Teil Ungarn e Vereinigung r Weltkrieg Adjektive bekannt beliebt chemisch groß (größt-) Ausdrücke Es gibt heutig hoch (höchst-) wichtig (wichtigst-) alle als danach fast für halb in mitten in

Грамматика: Образование существительных с суффиксами -ung (die Lösung, die Vereinigung); -keit (die Feindlichkeit); -heit (die Einheit); -schaft (die Gesellschaft); -um (das Datum); -or (der Doktor); -ik (die Mathematik); -e (die Liebe), -ler (der Wissenschaftler); -ie (die Biologie); прилагательных с суффиксами -ig (wichtig); -lieh (glücklich); -isch (typisch); -los (arbeitslos); -sam (langsam); -bar (wunderbar); существительных и прилагательных с префиксом un- (dasUnglück, unglücklich); существительных и глаголов с префиксами: vor- (der \brort, vorbereiten); mit- (die Mitverantwortung, mitspielen); глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа erzählen, wegwerfen.

5. Путешествие и транспорт

Лексика: sich befinden, das Schiff, der Dampfer, der Zug, besichtigen, sich ansehen, reisen, wandern, der Reisefuhrer, das Denkmal, die Kathedrale, vorhaben, der Leiter, die Leiterin, die Mahlzeit, das Friihstiick, frUhstiicken, das Mittagessen, zu Mittagessen essen, zu Abend essen, Hunger haben, das Gasthaus, die ImbiBstube
die Haltestelle, halten an (Dat), warten auf (Akk.), einsteigen, aussteigen, regeln, die Verkehrsampel, der Straßenübergang, die Kreuzung, das Licht, die Ecke, entlanggehen, überqueren, einbiegen in (Akk.), die Nähe, das Auskunftsbüro, Vorsicht stehenbleiben, das Steuer, sich bewegen, der Erfinder, der Führerschein, verlaufen, tanken, verändern

Грамматика: образование Perfekt с глаголом sein; предлоги, требующие после себя Akkusativ. Придаточные дополнительные. Типы немецких глаголов. Модальные глаголы с неопределённо-личным местоимением man. Повторение предлогов с Dativ и Akkusativ.

6. Хобби

Лексика: Der Agronom, die Apothekerin, der Ingenieur, der Architekt, der Rentner, der Freund.Das Hobby. Was ist er/sie von Beruf? Machen, rechnen, spielen, Klavier spielen, singen, springen, turnen, tanzen, lesen, sehen.

Грамматика: Образование существительных от глаголов. Порядок слов в повествовательном и вопросительном немецком предложениях; употребление глагола-связки sein. Употребление имен собственных и прилагательных в качестве именной формы сказуемого. Употребление отрицания nicht. Спряжение глагола-связки sein.

7. Германия (история и традиции)

Лексика:. Verben bestehen aus D. erkämpfen exportieren geboren sein geben gehören zu D. grenzen an Akk. Nomen r Ausländer, - r Berg, -e s Bundesland, ¨er e Bundesrepublik r Bürger, - e Chemikalien, pl s Deutsch e, r Deutsche r Einwohner, - s Ende e Entfernung e Fläche r Fremdenverkehr r Gipfel e Hauptstadt e Herstellung Jahr, - r König, -e s Meter e

Грамматика: Образование прилагательных от существительных с помощью суффикса –heit. Спряжение глагола-связки sein. Употребление неопределенного, определенного и нулевого артиклей. Притяжательные местоимения meinf-e), dein(-e), unser(-e). Спряжение сильных и слабых глаголов в на стоящем времени. Повелительное наклонение Imperativ; образование и перевод на русский язык

8. Моя страна

Лексика: die Heimat**,** geboren sein, aufwachsen, die Umgebung, der Ort, der Begriff, das Ding, das Tal, das Gras, der Berg, die Wiese, die Gegend, malerisch, stattfinden, pflegen, sich fühlen, gemeinsam, wohl, der Unterschied, unterschiedlich, die Einheit, die Gleichheit, der Frieden, die Europäische Gemeinschaft, die Union, reich sei an (Dat.), raten/empfehlen.

Грамматика: Склонение имён прилагательных.Употребление имён прилагательных в роли определения к существительному.

4 год обучения
Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из Теоретических	них Практических	Формы контроля

1	Я и мои друзья	5	-	5	Тесты, проверочные работы, лексический диктант, защита проектов, доклады
2	Путешествия по странам	10	4	6	
3	Мир вокруг нас	8	3	5	
4	География и политическое устройство Германии	5	2	3	
5	Забота о здоровье	5	2	3	
6	Спорт в нашей жизни	12	6	6	
7	Покупки	12	6	6	
	Итого	75	29	46	

Содержание

1. Я и мои друзья

Лексика: Nett, lustig, schön, hilfsbereit, tapfer, jung, viel Deutsch sprecnen, gem zu Hause helfen, am Computer spielen Denn, sam Das Kalb, das Pferd, das Schaf, das Schwein, das Huhn, die Kuh, (keine) Angst haben .stags, sonntags, Ball spielen, schaukeln, Fahr-rad fahren, malen, Skateboard fahren .

Грамматика: Спряжение глаголов (malen, gehen, turnen, rechnen); порядок слов в повествовательном предложении.
Образование и употребление сложных слов (das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, das Badezimmer)
Монологическая речь: Учимся описывать внешность человека. Составление расписания школьных занятий.

2. Путешествия по странам.

Лексика: sich befinden, das Schiff, der Dampfer, der Zug, besichtigen, sich ansehen, reisen, wandern, der Reisefuhrer, das Denkmal, die Kathedrale, vorhaben, der Leiter, die Leiterin, die Mahlzeit, das Friihstiick, fruhstiicken, das Mittagessen, zu Mittagessen essen, zu Abend essen, Hunger haben, das Gasthaus, die ImbiBstube

Грамматика: образование Perfekt с глаголом sein; предлоги, требующие после себя Akkusativ. Придаточные дополнительные Типы немецких глаголов
Модальные глаголы с неопределённо-личным местоимением man.
Повторение предлогов с Dativ и Akkusativ.

Монологическая речь: Биографии знаменитых людей:

3. Мир вокруг нас.

Лексика: Gletscher, geniessen, sich erholen, undenkbar, der Fiaker, sich erinnern an, gemutlichin den Sommerferien, im Ferienlager, auf dem Lande, am Meer, in den Bergen, in der Stadt, im Wald, am Fluss, in einer Jugendherberge Pfalz, die Rhön, Bayern, Schwaben, nach dem Fall der Mauer, der Baggersee

Грамматика: Образование простого прошедшего времени Präteritum, образование Perfekt с глаголом haben. Спряжение вспомогательного глагола.

4. География и политическое устройство Германии.

Лексика: Hauptstadt Bundesauptstadt Landehauptstadt Regierung Bundesregierung:: Bundeskanzler/in und Bundesminister Landesregierung: Ministerpräsident/inundLandesminister Bürgermeister/in Volksvertretung Bundestag Landtag Gemeinderat/ Stadtrat

Грамматика: Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях. Модальный глагол

5. Забота о здоровье.

Лексика: trainieren, zielbewusst, der Sportfreund, der Sportfanatiker, die Sportart, die Medaille, Kopfschmerzen/Halsschmerzen haben, der Husten, der Schnupfen, das Fieber, die Temperatur messen, die Pille, schlucken, bitte, die Arznei, die Kraft, kräftig, die Bewegung, sich bewegen, fit, der Wettkampf, kämpfen, den ersten Platz belegen, der Mut, mutig, geschickt, müde, Boot fahren, die Ehre, verteidigen, das Spiel verlieren, unentschieden, tapfer, der Wille, erklären.

Грамматика:: Повторение предлогов с Dativ, а также с Dativ и Akkusativ.

6. Спорт в нашей жизни.

Лексика: schwimmen. Schlittschuh reiten einen Skikurs machen. Lieblingssport Magst du Schlittschuh laufen
(Sportarten): das Werfen der Fußball das Hockey die Kunstlaufschlittschuhe Rollschuhe die Rennschlittschuhe das Tennis der Gewíchtheber das Boxen das Ringen das Schwimmbad der Basketball die Leichtathletik laufen der Lauf springender Sprung der Ball das Tor der Bogen das Bogenschießen

Грамматика: Придаточные предложения времени и условия. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.

7. Покупки.

Лексика: der Supermarkt das Lebensmittelgeschäft das Kaufhaus
die Bäckerei die Konditorei
der Süßwarenladen die Nachrictenagentur die Schreibwaren-handlung die Fleischerei / die Metzgere das Fischgeschäft die Drogerie die Buchhandlung der Juwelierladen das Blumengeschäft der Spielwarenladen
das Sportgeschäft das Milchgeschäft

Монологическая речь: Денежные единицы Германии.

Учебно-тематический план
5 год обучения

№ П.п	Разделы и темы	Общее кол-во часов	теоретических	практических	Формы контроля
1	Погода	7	3	4	Тесты, проверочные работы, лексический диктант, защита проектов, доклады
2	Климат	9	4	5	
3	Окружающий мир	9	4	5	
4	Экология	11	6	5	
5	Страна изучаемого языка Германия	10	4	6	
6	На родине Гётте	9	4	5	
7	Швейцария	10	4	6	
8	Австрия	10	4	6	
	Итого:	75	33	42	

Содержание

1. Погода

Лексика:. das Barometer das Eis das Gewitter das Thermometer der Atmosphärendruck der Donner derHagel der Regender Schnee der Schneefall der Schneehaufen der Schneesturm der Sturmder Tauder Wind der Wärmegrad .
Грамматика:.
Монологическая речь: Прогноз погоды.

2. Климат

Лексика: die Sonne eisig es friert es regnet frieren heiß kalt klar nebelig scheinen.

Грамматика: Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в восклицательном предложении.
Монологическая речь: Поговорим о климате.

3. Окружающий мир

Лексика: der saure Regen die Zerstörung Zerstören der Stoff Verschmutzen Schädlich Atmen das Öl der Kunstdünger das Insektengift das Ozon das Ozonloch die Ozonschicht Aussterben Sich um(Akk.)kümmern der Becher die Alufolie die Büchse die Mülltonne.Sich vor (Dat.) retten Schützen vor (Dat.)
Грамматика: Модальные глаголы sollen, mussen. Спряжение модальных глаголов.

4. Экология

Лексика: der saure Regen, die Zerstörung, zerstören der Stoff, das Befinden, verschlechte, verschmutzen, schädlich, die Industrieauswurf einatmen, die Lunge das Ozonloch, giftig, schützen vor ,gefährlich.

Грамматика: Придаточные определительные предложения. Склонение определительных местоимений. Конструкция придаточного предложения.
Монологическая речь: Поговорим об экологической среде. Поговорим об охране окружающей среды.

5. Страна изучаемого языка
Германия

Лексика: Symbole: die Fahne, das Wappen, geographische Lage, Nachbarn, Fläche, Bevölkerung, Hauptstadt, Städte ,administrative Teilung, Klima,Flüsse und Seen, Naturschätze, die Nordsee und die Ostsee, grenzt an, Bundesland,liegen, die Fläche. leben, im Norden, die Muttersprache, gibt es, Der Süden, der Norden, der Westen, der Osten, die Grenze, sich erholen, der Klassenkamerad, Der Wald, der Fluss, der Berg, das Feld, das Meer, der See, das Tal, das Gras, die Wiese, die Gegend, der Ort, das Dingbestehen aus.

Грамматика: Образование и употребление Participle I, Participle II. Употребление восклицательных предложений. Неопределённо-личное местоимение man. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.
Монологическая речь: Поговорим о политическом устройстве западной и восточной Германии. ФРГ и ГДР.

6. На родине Гётте

Лексика: der Maler, der Porträtmaler, der Genremaler, der Animalist, der Bildhauer, der Grafiker, der Radierer, die Arten der bildenden Kunst, die Genres der bildenden Kunst, das Genre , die Stilrichtungen,,die Künstler,die Museen und Ausstellungen,die Bildbeschreibung, der Palast, die Messe, wurde... gegründet, man nennt, die Klaviersonate, das Musikstück.

Грамматика: Präteritum и PartizipII сильных глаголов
Образование Perfekt глаголов движения и перемены состояния.
Монологическая речь: Поговорим о традициях и обычаях Германии.

7. Швейцария

Лексика: Der Wald, der Fluss, der Berg, das Feld, das Meer, der See, das Tal, das Gras, die Wiese, die Gegend, der Ort, das Ding, Reich sein an (Dat.) raten / empfehlen etw. zu achen, bestehen aus, stehen, bleiben.

Грамматика: Образование порядковых числительных Предлоги с Dativ.Предлоги с Akkusativ.Употребление в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Образование и употребление Plusquamperfekt.
Монологическая речь: Поговорим о географическом положении Швейцарии. Поговорим о политическом устройстве Швейцарии.

8. Австрия

Лексика: Österreich grenzt an, die schöne Landschaft, ist ein Alpenland, grenzen verschieden ,die Hauptstadt, sich befinden besichtigen, die Sehenswürdigkeit, berühmt das Land, das Bundeslanddie Sprache, die Landessprache das Gebirgsland, das Bergsteigen - wurde geboren, sterben (a, o), stammen.

Грамматика: Образование и употребление будущего времени. Порядок слов в предложении. Склонение артиклей. Союзы и союзные слова.

Монологическая речь: Знатоки Австрии. Поговорим о географическом устройстве Австрии.

Блок: Компьютерная грамотность

Учебно-тематический план
Подготовительный год обучения

№	Наименование базовых разделов	Кол-во часов	Из них		Формы контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Знакомство с компьютером	20	7	13	Устный опрос, практические работы
3	План действий и его описание	15	7	8	
	Итого	36	15	21	

Содержание

Вводное занятие: Техника безопасности в компьютерном классе.

Знакомство с компьютером: Основные компоненты компьютера. Общая схема устройства компьютера. Задачи и использование компьютера. Включение и выключение компьютера. Устройства ввода/вывода информации. Манипулятор типа Мышь. Содержание экрана компьютера. Понятие Рабочий стол. Панель задач. Значок, ярлык. Смена фона рабочего стола. Запуск программ. Способы запуска и завершения программ. Контекстное меню. Знакомство с клавиатурой. Расположение букв русского алфавита. Расположение букв латинского алфавита. Цифровая клавиатура. Блоки клавиш на клавиатуре. Ввод знаков препинание с клавиатуры. Текстовые редакторы. Редактор «Блокнот». Понятие Курсор. Выбор шрифта и его размера.

План действий и его описание: Представление о цвете, форме, размере предметов. Названия и признаки предметов. Состав предметов. Понятия «равно» / «не равно». Отношения «больше» и «меньше». Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Действия предметов. Последовательность действий. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Понятия «истина» и «ложь».

Учебно-тематический план
1 год обучения

№	Наименование базовых разделов	Кол-во часов	Из них		Формы контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	1	1	-	

2	Знакомство с компьютером	18	6	12	Устный опрос, практические работы
3	Логические рассуждения	3	1	2	
4	Знакомство с алгоритмами	7	3	4	
5	Знакомство с графическими редакторами	7	2	5	
	Итого	36	13	23	

Содержание

Вводное занятие: Техника безопасности в компьютерном классе.

Знакомство с компьютером: Основные компоненты компьютера. Общая схема устройства компьютера. Задачи использования компьютера. Включение и выключение компьютера. Режим сна и выход из него. Устройства ввода/вывода информации. Манипулятор типа Мышь. Экран компьютера. Рабочий стол. Панель задач. Значок, ярлык. Смена фона. Запуск программ. Способы запуска. Контекстное меню. Способы завершения программ. Окно. Составные части окна. Управление окном. Размещение окон. Знакомство с файлами и папками. Файлы и файловая система. Операции над файлами и папками. Создание файлов и папок. Именование файлов и папок. Копирование и удаление файлов и папок. Переименование файлов и папок. Окно программы Проводник. Клавиатура. Русские и латинские буквы. Цифровая клавиатура. Функциональные клавиши. Ввод знаков препинание с клавиатуры. Текстовые редакторы. Редактор «WordPad». Выбор шрифта, его размера, цвета. Вставка даты. Создание маркированных списков.

Логические рассуждения: Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчёт вариантов. Построение отрицания простых высказываний, составление и определение истинности высказываний.

Знакомство с алгоритмами: Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Алгоритм как план действий. Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Выстраивание последовательности событий. Построение простейших алгоритмов действий. Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы. Понятие множества. Объединение предметов во множество. Названия множеств. Сравнение множеств по количеству элементов и по составу.

Знакомство с графическими редакторами: Графические редакторы. Редактор Paint. Панель инструментов. Меню. Палитра. Окно выбранных цветов. Инструменты рисования. Создание рисунка. Сохранение рисунка. Надписи. Панель атрибутов текста.

Учебно-тематический план
2 год обучения

№	Наименование базовых разделов	Кол-во часов	Из них		Формы контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Информация и информационные процессы	2	1	1	Устный опрос, практические работы, творческие работы
3	Компьютер	6	2	4	
4	Технология обработки текстовой информации	17	5	12	
5	Технология обработки графической информации	5	1	4	
6	Сервисное программное обеспечение	5	2	3	
	Итого	36	12	24	

Содержание

Вводное занятие: Техника безопасности в компьютерном классе.

Информация и информационные процессы: Понятие информации. Источник информации. Виды информации. Информационные процессы.

Компьютер: Включение и выключение компьютера. Составные части компьютера. Их назначение. Содержание экрана компьютера. Понятие Рабочий стол. Панель задач. Значок, ярлык. Смена фона рабочего стола. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Расширение. Полное имя файла. Размер файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание, копирование, перемещение, удаление. Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами). Проводник и Total Commander.

Технология обработки текстовой информации: Текстовый редактор MSOWord. Интерфейс программы. Первоначальная настройка документа. Параметры страницы. Ввод текста. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста: выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов, выравнивание текста (по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине), установка междустрочного интервала в тексте, отступы. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Маркированные и нумерованные списки. Шрифты в Word. Анимация в текстовом редакторе. Вставка таблиц в текстовый документ. Способы создания таблиц. Заполнение таблицы данными. Объединение ячеек в таблице, вставка дополнительной строки или столбца в таблицу. Удаление строки или столбца. Разбиение ячеек в таблице или самой таблицы. Практическая работа на закрепление навыков создания и форматирования таблиц в Word. Вставка рисунка в текстовый документ. Создание рамки для текстового документа.

Технология обработки графической информации: Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Цветовые модели. Форматы документов растровой и

векторной графики. Графический редактор Paint. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Создание рисунка из различных фигур. Сохранение изображений. Заливка цветом. Создание надписи. Редактирование надписей.

Сервисное программное обеспечение: Операционные оболочки. Файловые менеджеры. Практическая работа с Проводником (Explorer). Антивирусная защита. Компьютерные вирусы. Правила защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Архивирование и разархивирование данных. Программы-архиваторы WinZip и WinRar. Утилита для записи дисков Nero.

Учебно-тематический план
3 год обучения

№	Наименование базовых разделов	Кол-во часов	Из них		Формы контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Освоение системной среды Windows	5	2	3	Устный опрос, практические работы, творческие работы
3	Мультимедийные технологии	10	2	8	
4	Технология обработки текстовой информации	15	3	12	
5	Ввод текста с помощью сканера	5	2	3	
	Итого	36	10	26	

Содержание

Вводное занятие: Техника безопасности в компьютерном классе.

Освоение системной среды Windows: Системное и прикладное программное обеспечение. Знакомство с операционной системой Windows. Значение, компоненты операционной системы. Обзор операционных систем. Пользовательский интерфейс системной среды. Компьютерное меню WinXP, 7, 8. Работа с меню. Файл. Файловая структура хранения данных. Понятие «короткого» и «длинного имени файла». Буфер обмена. Утилита «Диспетчер задач».

Мультимедийные технологии: Знакомство с программой создания презентаций MSOPowerPoint. Интерфейс программы. Создание и сохранение новой презентации. Разметка, макеты, дизайн слайда. Вставка изображений и текста на слайды презентации. Вставка диаграмм на слайды презентации. Добавление эффектов к элементам слайдов. Смена слайдов. Вставка звука (музыки) в презентацию. Создание оглавления презентации. Гиперссылки.

Технология обработки текстовой информации: Повторение интерфейса программы MSOWord. Набор текста. Графические возможности текстового редактора. Создание рисунков в текстовом редакторе. Общие правила компьютерного набора и форматирования текста. Создание новой страницы в текстовом документе. Колонтитулы и их форматирование. Нумерация страниц. Таблицы. Способы создания таблиц. Сортировка в таблице. Вычисления в

таблицах. Создание титульного листа. Оформление литературы. Ввод формул. Создание оглавления в текстовом документе. Принтер. Виды принтеров. Печать текстового документа.

Ввод текста с помощью сканера: Сканер. Принципы работы. Процедура сканирования. Оптическое распознавание текста. Программа FineReader.

Учебно-тематический план
4 год обучения

№	Наименование базовых разделов	Кол-во часов	Из них		Формы контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Технология обработки числовой информации	11	3	8	Устный опрос, практические работы, творческие работы, тестирование
3	Технология хранения информации	10	2	8	
4	Коммуникационные технологии	7	3	4	
5	Мультимедийные технологии	7	2	5	
	Итого	36	11	25	

Содержание

Вводное занятие: Техника безопасности в компьютерном классе.

Технология обработки числовой информации: Табличные процессоры. MSOExcel. Интерфейс. Понятия «строка», «столбец», «ячейка». Диапазон ячеек. Листы. Книга. Основные типы и форматы данных. Ввод формул. Относительные и абсолютные ссылки. Ввод данных в таблицу. Формат ячейки. Произведение расчетов в таблице. Создание раскрывающегося списка, закрепление областей, группировка записей в MSOExcel. Построение диаграмм и графиков в MSOExcel.

Технология хранения информации: Базы данных. СУБД. Создание баз данных с помощью программы MSOAccess. Объекты баз данных. Создание базовых таблиц. Типы данных. Типы взаимосвязей в модели базы данных. Запросы в MSOAccess. Формы в MSOAccess. Отчеты в MSOAccess.

Коммуникационные технологии: Процесс передачи информации, источник, приемник, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Обмен информацией через локальную сеть. Всемирная паутина. Основные понятия Интернет: сервер, сеть, модем и т.д. Поисковые системы. Поиск информации. Скачивание информации. Электронная почта. Регистрация в web-почте.

Мультимедийные технологии: Программа MSOPublisher. Интерфейс и основные инструменты. Программы создания видеороликов WindowsMovieMaker. Импорт видео, изображения, звука и музыки. Монтаж фильма. Создание титров.

Учебно-тематический план
5 год обучения

№	Наименование базовых разделов	Кол-во часов	Из них		Формы контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Компьютерная графика. Векторная графика	25	5	20	Практические работы, творческие работы, тестирование
3	Мультимедийные технологии	10	2	8	
	Итого	36	8	28	

Содержание

Вводное занятие: Техника безопасности в компьютерном классе.

Компьютерная графика. Векторная графика: Компьютерная графика. Классификации компьютерной графики. Цветовые модели. Векторная графика. Достоинства и недостатки. Основные понятия векторной графики. Средства создания и обработки векторной графики. Векторный графический редактор CorelDraw. Работа с узлами и сегментами в CorelDraw. Заливка в CorelDraw. Выравнивание и распределение. Комбинирование форм. Создание чертежа средствами CorelDraw. Интерактивные инструменты CorelDraw. Интерактивное перетекание. Интерактивное выдавливание. Работа с текстом в CorelDraw. Работа с растровыми изображениями в CorelDraw. Разработка дизайна обложки книги или журнала. Создание логотипа в CorelDraw. Инструмент «Художественное оформление».

Мультимедийные технологии: Профессиональный видео редактор SonyVegasPro. Интерфейс программы. Установка параметров. Рабочая область. Создание нового проекта. Импорт файлов. Захват видео, файлы проекта. Извлечение звука, захват изображения. Предварительный просмотр. Монтаж с эпизодами. Эффекты SonyVegasPro. Создание переходов. Работа с видео переходами. Анимация эффекта и перехода. Работа с текстом в SonyVegasPro. Титры. Последовательность титров. Сохранение проекта и файла фильма. Выбор формата и качества видео.

Учебно-тематический план
6 год обучения

№	Наименование базовых разделов	Кол-во часов	Из них		Формы контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Компьютерная графика. Растровая	35	8	27	Практические работы,

	графика.				творческие работы, тестирование
	Итого	36	9	27	

Содержание

Вводное занятие: Техника безопасности в компьютерном классе.

Компьютерная графика. Растровая графика: Компьютерная графика. Классификации компьютерной графики. Цветовые модели. Растровая графика. Знакомство с Adobe Photoshop. Интерфейс. Первичная обработка изображения. RAW. Печать фотографии. Ретушь в Adobe Photoshop. Инструменты для создания и преобразования выделения. Слои в Adobe Photoshop. Фильтры в Adobe Photoshop. Работа с текстом в Adobe Photoshop. Рисование и дизайн в AdobePhotoshop. Работа с перспективой изображения в Adobe Photoshop. Работа с анимацией в Adobe Photoshop. Работа с кистью в Adobe Photoshop. Знакомство с командой Пластика (произвольное искажение) в Adobe Photoshop.

Планируемые результаты

Блок: Иностранные язык

Английский язык

К концу **подготовительного года** обучения обучающиеся должны

Знать

- Исходный запас слов изучаемого курса,
- владеть речевыми образцами I am, I have got, I can/can't, I want to be, I like, I see,
- знать буквы алфавита и звуки, которые они передают.

Уметь

- Понимать речь на слух в естественном темпе,
- уметь поздороваться, познакомиться и попрощаться,
- поинтересоваться, как дела,
- описать свое любимое животное,
- рассказать о своей любимой игрушке,
- высказываться в монологической речи, используя 6-7 фраз
- вести диалог, используя 5-6 реплик.

К концу **первого года** обучения обучающиеся должны

Знать

- Исходный запас слов изучаемого курса,
- знать буквы алфавита и звуки, которые они передают,
- речевые образцы с глаголами в Present Simple Tense,
- спряжение глагола to be в настоящем времени,
- овладеть орфографией слов и фраз, используемых в письменных упражнениях.

Уметь

- понимать речь на слух в естественном темпе и в звукозаписи**,**
- высказываться с опорой на наглядность и в связи с заданной ситуацией,
- высказываться в монологической речи, используя 8 фраз
- вести диалог, используя 10 реплик.

К концу **второго года** обучения обучающиеся должны
Знать

- Исходный запас слов изучаемого курса,
- речевые образцы с глаголами в Past Simple Tense (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы), в Present Progressive Tense (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы), в Future Simple Tense (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы),
- оборот There is/ are в настоящем и прошедшем временах,
- безличные предложения типа: It is cold in winter. It is 5 o'clock,
- употребление модальных глаголов may, must, can в настоящем и прошедшем временах и личных местоимений в объектном падеже,
- правописание лексики изучаемого курса

Уметь

- Употреблять в речи исходный запас слов изучаемого курса в сочетании с ранее усвоенными,
- высказываться в монологической речи, используя 10 фраз,
- вести диалог, используя 15 реплик, читать тексты с пониманием основного содержания,
- писать личные письма с опорой на образец,
- распознать лексическую единицу по транскрипции

К концу **третьего года** обучения обучающиеся должны
Знать

- Исходный запас слов изучаемого курса,
- речевые образцы с глаголами в Present Perfect Tense (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы),
- употребление разделительных и альтернативных вопросов,
- употребление в речи оборота to be going to,
- образование прилагательных от существительных с помощью суффикса –ful,
- правописание лексики изучаемого курса

Уметь

- Употреблять в речи исходный запас слов изучаемого курса в сочетании с ранее усвоенными,
- высказываться в монологической речи, используя 15 фраз,
- вести диалог, используя 15 реплик,

- начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя,
- читать и понимать тексты, выделять основные мысли при чтении незнакомого текста, комментировать или объяснять те или иные факты, описанные в тексте,
- овладеть навыками написания письма и оформления адреса

К концу **четвертого года** обучения обучающиеся должны
Знать

- Исходный запас слов изучаемого курса,
- речевые образцы с глаголами в косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях the Present Simple Tense,
- употребление оборота used to,
- употребление модального глагола should,
- употребление речевого образца either…or,
- правописание лексики изучаемого курса.

Уметь

- Употреблять в речи исходный запас слов изучаемого курса в сочетании с ранее усвоенными,
- высказываться в монологической речи, используя 20 фраз,
- вести диалог, используя 25 реплик,
- читать и понимать тексты, выделять основные мысли при чтении незнакомого текста,
- начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя,
- овладеть навыками оформления поздравительных открыток

К концу **пятого года** обучения обучающиеся должны
Знать

- Исходный запас слов изучаемого курса,
- речевые образцы с глаголами в Present Perfect Continuous Tense (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы), в Past Perfect Continuous Tense (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы),
- правописание лексики изучаемого курса.

Уметь

- Употреблять в речи исходный запас слов изучаемого курса в сочетании с ранее усвоенными,
- высказываться в монологической речи, используя 25 фраз,
- вести диалог, используя 30 реплик,
- читать и понимать тексты, выделять основные мысли при чтении незнакомого текста,

- овладеть навыками оформления личных анкет

К концу **шестого года** обучения обучающиеся должны
Знать

- Исходный запас слов изучаемого курса,
- правописание лексики изучаемого курса,
- речевые образцы с глаголами в группах времен Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous

Уметь

- Употреблять в речи исходный запас слов изучаемого курса в сочетании с ранее усвоенными,
- высказываться в монологической речи, используя 30 фраз,
- вести диалог, используя 35 реплик, читать и понимать тексты,
- выделять основные мысли при чтении незнакомого текста,
- составлять рассказ по прочитанному с помощью простых и сложных предложений,
- выразить свое мнение, используя оценочную лексику
- области фонетики – уметь распознать лексическую единицу по транскрипции, распознать звук в сравнении с другими.

Немецкий язык

Планируемые результаты

К концу **подготовительного года** обучения обучающиеся должны
Знать
Исходный запас слов изучаемого курса, владеть речевыми образцами Ich habe… Ich heisse…
знать буквы алфавита.

Уметь
Понимать речь на слух в естественном темпе,
уметь поздороваться, познакомиться и попрощаться,
описать свое любимое животное,
рассказать о своей любимой игрушке,
высказываться в монологической речи, используя 2-3 фразы.

К концу **первого года** обучения обучающиеся должны

Знать
Исходный запас слов изучаемого курса,
знать буквы алфавита и звуки, которые они передают,
речевые образцы с глаголами в Present Simple Tense,
спряжение глагола to be в настоящем времени,
овладеть орфографией слов и фраз, используемых в письменных упражнениях.

Уметь
понимать речь на слух в естественном темпе и в звукозаписи**,**
высказываться с опорой на наглядность и в связи с заданной ситуацией,
высказываться в монологической речи, используя 8 фраз
вести диалог, используя 10 реплик.

К концу **второго года** обучения обучающиеся должны
Знать
Исходный запас слов изучаемого курса,
речевые образцы с глаголами в (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы), (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы), в Future (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы),
оборот в настоящем и прошедшем временах,
безличные предложения ,
употребление модальных глаголов may, must, can в настоящем и прошедшем временах и личных местоимений в объектном падеже,
правописание лексики изучаемого курса

Уметь
Употреблять в речи исходный запас слов изучаемого курса в сочетании с ранее усвоенными,
высказываться в монологической речи, используя 10 фраз,
вести диалог, используя 15 реплик, читать тексты с пониманием основного содержания,
писать личные письма с опорой на образец,
распознать лексическую единицу по транскрипции

К концу **третьего года** обучения обучающиеся должны
Знать
Исходный запас слов изучаемого курса,
речевые образцы с глаголами (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы),
употребление разделительных и альтернативных вопросов,
образование прилагательных от существительных с помощью суффикса –heit
правописание лексики изучаемого курса

Уметь
Употреблять в речи исходный запас слов изучаемого курса в сочетании с ранее усвоенными,
высказываться в монологической речи, используя 15 фраз,
вести диалог, используя 15 реплик,
начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя,

читать и понимать тексты, выделять основные мысли при чтении незнакомого текста, комментировать или объяснять те или иные факты, описанные в тексте, овладеть навыками написания письма и оформления адреса

К концу **четвертого года** обучения обучающиеся должны
Знать
Исходный запас слов изучаемого курса,
речевые образцы с глаголами в косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях,
употребление модальных глаголов,
употребление речевого образца UM ZU,
правописание лексики изучаемого курса.

Уметь
Употреблять в речи исходный запас слов изучаемого курса в сочетании с ранее усвоенными,
высказываться в монологической речи, используя 20 фраз,
вести диалог, используя 25 реплик,
читать и понимать тексты, выделять основные мысли при чтении незнакомого текста,
начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя,
овладеть навыками оформления поздравительных открыток

К концу **пятого года** обучения обучающиеся должны
Знать
Исходный запас слов изучаемого курса,
речевые образцы с глаголами в косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях,
употребление глаголов прошедшего времени,
построение придаточных предложений,
правописание лексики изучаемого курса.

Уметь
Употреблять в речи исходный запас слов изучаемого курса в сочетании с ранее усвоенными,
высказываться в монологической речи, используя 20 фраз,
вести диалог, используя 25 реплик,
читать и понимать тексты, выделять основные мысли при чтении незнакомого текста,
начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

Блок: Основы компьютерной грамотности

К концу **подготовительного года** обучения обучающиеся должны
Знать:

- ✓ Устройство компьютера;
- ✓ Содержание экрана компьютера;
- ✓ Расположение русских и латинских букв на клавиатуре;
- ✓ Что такое последовательность действий;

Уметь:

- ✓ Включать/выключать компьютер;
- ✓ Работать с мышью и клавиатурой;
- ✓ Владеть клавиатурным тренажером;
- ✓ Работать в текстовом редакторе «Блокнот»;
- ✓ Определять цвет предмета;
- ✓ Определять форму и размер предмета;
- ✓ Составлять последовательности действий;
- ✓ Находить ошибки в записи последовательности действий.

К концу **первого года** обучения обучающиеся должны
Знать:

- ✓ Устройство компьютера;
- ✓ Содержание экрана компьютера;
- ✓ Основные операции над файлами и папками;
- ✓ Расположение русских и латинских букв на клавиатуре;
- ✓ Что такое алгоритм и каковы его составные части;

Уметь:

- ✓ Включать/выключать компьютер;
- ✓ Работать с мышью и клавиатурой;
- ✓ Владеть клавиатурным тренажером;
- ✓ Выполнять основные операции с файлами и папками;
- ✓ Работать в текстовом редакторе «Блокнот»;
- ✓ Отличать истинные высказывания и ложные;
- ✓ Записывать алгоритмы различными способами;
- ✓ Работать в графическом редакторе Paint.

К концу **второго года** обучения обучающиеся должны
Знать:

- ➢ Устройство компьютера;
- ➢ Основные операции при создании текстов;
- ➢ Основные операции над файлами и папками;
- ➢ Что такое антивирусная программа;
- ➢ Что такое программа-архиватор;

Уметь:

- ➢ Включать/выключать компьютер;
- ➢ Работать с мышью и клавиатурой;
- ➢ Выполнять основные операции при создании текстов;
- ➢ Оформлять текст;
- ➢ Работать с таблицами в текстовом редакторе;

- Работать с рисунками в текстовом редакторе;
- Работать в графическом редакторе Paint.

К концу **третьего года** обучения обучающиеся должны
Знать:
- ✓ Что такое операционная среда Windows;
- ✓ Принцип работы сканера;
- ✓ Возможности программы FineReader;
- ✓ Возможности программы MSOPowerPoint;

Уметь:
- ✓ Работать со сканером;
- ✓ Работать с программой FineReader;
- ✓ Вставлять музыку, рисунки на слайды;
- ✓ Применять эффекты к элементам слайда и к самим слайдам;
- ✓ Создавать рисунки в текстовом редакторе;
- ✓ Вводить формулы;
- ✓ Создавать оглавление текстового документа.

К концу **четвертого года** обучения обучающиеся должны
Знать:
- Интерфейс программы MSOExcel и MSOAccess;
- Возможности программы MSOPublisher;
- Возможности программы WindowsMovieMaker;

Уметь:
- Производить расчеты с помощью электронных таблиц;
- Строить диаграммы и графики с помощью табличного процессора;
- Создавать простые базы данных;
- Создавать отчеты, формы, запросы;
- Работать в локальных и глобальных сетях;
- Создавать публикации с помощью программы MSOPublisher.

К концу **пятого года** обучения обучающиеся должны
Знать:
- Интерфейс программы CorelDraw;
- Инструменты создания изображений в CorelDraw;
- Интерактивные инструменты CorelDraw;
- Как работать с текстом в CorelDraw и т.д;
- Интерфейс программы SonyVegasPro;
- Как производится импорт фото, видео, звука в SonyVegasPro;
- Приемы создания эффектов переходов в SonyVegasPro;
- Приемы работы с текстом в SonyVegasPro.

Уметь:
- Создавать изображения в CorelDraw;
- Создать чертежи;
- Создавать логотипы и обложки книг и т.д;
- Производить импорт фото, видео, звука в SonyVegasPro;
- Создавать эффекты переходов, анимацию в SonyVegasPro;
- Производить встаку текстовых мультимедиа;

- Работать с титрами в SonyVegasPro.

К концу **шестого года** обучения обучающиеся должны
Знать:
- ✓ Интерфейс программы AdobePhotoshop;
- ✓ Инструменты редактирования изображений в AdobePhotoshop;
- ✓ Инструменты выделения в AdobePhotoshop;
- ✓ Как работать с текстом в AdobePhotoshop и т.д;

Уметь:
- ✓ Выполнять первичную обработку изображений;
- ✓ Выполнять ретушь изображений;
- ✓ Создать коллажи;
- ✓ Работать с инструментами привлечения внимания и т.д.

1.6. Раздел «Воспитание»

1.6.1. Пояснительная записка

Цель воспитания в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст.2,п.2).

1.6.2. Цель и задачи

Цель: формирование духовно-нравственной, эстетической и патриотической и гармоничной личности обучающегося, которая уважает культуры народов мира и готова к межкультурному общению, через изучение иностранного языка.

Задачи:
- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, выработанных российским обществом.
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- Достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Обеспечение единства воспитательного пространства Российской Федерации через использование единых подходов к воспитанию.

Формы проведения воспитательных мероприятий:

Участие в выставках и конкурсах с последующим анализом творческой деятельности, создание совместных коллективных работ, посещение музеев, выставок, мастер-классов.

Методы воспитательного воздействия:
метод формирования сознания личности (беседа, дискуссия, рассказ, объяснение, пример); метод стимулирования деятельности и поведения (поощрение, создание ситуации успеха, показ образцов для подражания).

1.6.3. Содержание воспитательной работ

(составляется ежегодно) вынесен в «Рабочую программу». (Приложение 1).

Методическое обеспечение
Английский язык

№	Наименование базовых разделов	Формы проведения занятий	Методы и приёмы	Дидактические материалы
1	**Подготовительный год**			
	Вводное занятие Знакомство Животный мир Веселая школа Разноцветные шары Семья Еда Внешность Времена года Город мастеров	Занятие-игра, занятие-соревнование, лексическое лото, театральный калейдоскоп	словесно – наглядный рассказ, беседа, описание, разъяснение таблица, картинки алфавит, звукозапись.	Игрушки, карточки со счетом, английский алфавит, карточки с транскрипциями, сигнальные карточки «Цвета», муляжи фруктов и овощей, опорные карточки для развития монологической речи, куклы, пальчиковые куклы, театральные маски, пиктограммы
2	**1 год обучения**			
	Давайте познакомимся Семья Кем ты хочешь быть Давайте поиграем Какие у тебя игрушки Где твои игрушки Игры и спорт	занятие-игра, занятие-соревнование, занятие «Проверь себя!», читательский ринг, лексическое лото, театральный калейдоскоп		Игрушки, карточки со счетом, английский алфавит, карточки с транскрипциями, сигнальные карточки «Цвета», постеры по темам «Семья», «Профессии», «Спорт», раздаточный материал для самоконтроля, куклы, пальчиковые куклы, театральные маски

3	**2 год обучения**			
	Повторение материала 1 года обучения Моя семья Мой рабочий день Еда Праздники Дикие и домашние животные Одежда Времена года в Англии Природа	Занятие-игра, занятие-соревнование, занятие-путешествие, читательский ринг, занятие повторения и закрепления учебного материала.	словесно – наглядный метод (при изучении и повторении нового материала) рассказ, беседа, описание, разъяснение, таблицы, картинки, карта, алфавит, аутентичные материалы: звукозаписи, тексты, видеозаписи, фильмы) - практический метод (упражнения для тренировки грамматических явлений языка, самостоятельные работы, тестовые задания) - репродуктивный метод (на этапе обобщения, повторения пройденного материала)	постеры по темам «Семья», «Профессии», «Спорт», «Мой рабочий день», «Времена года»; компьютерные презентации по темам 2 года обучения, таблица неправильных глаголов

4	**3 год обучения**			
	Повторение материала 2 года обучения Школа Дом, в котором мы живем Столица страны изучаемого языка Путешествие и транспорт Хобби США (история и традиции) Моя страна	занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие повторения и закрепления учебного материала, читательский ринг	словесно – наглядный метод (при изучении и повторении нового материала) рассказ, беседа, описание, разъяснение, таблицы, картинки, карта, алфавит, аутентичные материалы: звукозаписи, тексты, видеозаписи, фильмы) - практический метод (упражнения для тренировки грамматических явлений языка, самостоятельные работы, тестовые задания) - репродуктивный метод (на этапе обобщения, повторения пройденного материала)	Таблица неправильных глаголов, раздаточный материал для самоконтроля, географическая карта России и США, постеры по теме «Великие люди России и США», «Путешествие и транспорт», «Хобби», компьютерные презентации по темам 3 года обучения

5	**4 год обучения**			
	Я и мои друзья Путешествия по странам Мир вокруг нас География и политическое устройство Великобритании Забота о здоровье Спорт в нашей жизни Покупки	занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие повторения и закрепления учебного материала, круглый стол, телемост, читательский ринг	словесно – наглядный метод (при изучении и повторении нового материала) рассказ, беседа, описание, разъяснение, таблицы, картинки, карта, алфавит, аутентичные материалы: звукозаписи, тексты, видеозаписи, фильмы) - практический метод (упражнения для тренировки грамматических явлений языка, самостоятельные работы, тестовые задания) - репродуктивный метод (на этапе обобщения, повторения пройденного материала)	Таблица неправильных глаголов, раздаточный материал для самоконтроля, географическая карта Великобритании, постеры по теме «Великие люди России, США и Великобритании», «Здоровый образ жизни», «Покупки», «Спорт в нашей жизни»; компьютерные презентации по темам 4 года обучения

6	**5 год обучения**			
	Погода Климат Окружающий мир Экология Страна изучаемого языка На родине В.Шекспира Соединенные Штаты Америки Австралия	занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие повторения и закрепления учебного материала, круглый стол, телемост, билингвальное занятие, дискуссия, деловая игра, защита проектов, читательский ринг, занятие повторения и закрепления учебного материала, читательский ринг	словесно – наглядный метод (при изучении и повторении нового материала) рассказ, беседа, описание, разъяснение, таблицы, картинки, карта, алфавит, аутентичные материалы: звукозаписи, тексты, видеозаписи, фильмы) - практический метод (упражнения для тренировки грамматических явлений языка, самостоятельные работы, тестовые задания) - репродуктивный метод (на этапе обобщения, повторения пройденного материала)	Таблица неправильных глаголов, раздаточный материал для самоконтроля, географическая карта Австралии, постеры по теме «Великие люди Великобритании», «Окружающий мир»; компьютерные презентации по темам 5 года обучения

7	**6 год обучения**			
	Россия – родина моя Английский язык – язык мира. Мы и наш мир Сколько людей – столько мнений Средства массовой информации	занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие повторения и закрепления учебного материала, круглый стол, телемост, билингвальное занятие, дискуссия, деловая игра, защита проектов, грамматический ринг, фонетическое ревью, читательский ринг, занятие повторения и закрепления учебного материала, читательский ринг	словесно – наглядный метод (при изучении и повторении нового материала) рассказ, беседа, описание, разъяснение, таблицы, картинки, карта, алфавит, аутентичные материалы: звукозаписи, тексты, видеозаписи, фильмы) - практический метод (упражнения для тренировки грамматических явлений языка, самостоятельные работы, тестовые задания) - репродуктивный метод (на этапе обобщения, повторения пройденного материала)	Таблица неправильных глаголов, раздаточный материал о временах английских глаголов, раздаточный материал для самоконтроля; компьютерные презентации по темам 6 года обучения

Методическое обеспечение
Немецкий язык

№	Наименование базовых разделов	Формы проведения занятий	Методы и приёмы	Дидактические материалы	Информационное оснащённость
	Давайте познакомимся Семья Времена года Давайте посчитаем Наши меньшие братья Описание зверей Игры и спорт	Занятие-игра, занятие-соревнование, лексическое лото, театральный калейдоскоп	словесно – наглядный (при изучении нового материала) рассказ, беседу, описание, разъяснение таблицы, картинки, карту, алфавит, аутентичные материалы: звукозаписи, тексты, видеозаписи, фильмы) - практический метод, изучая грамматику, использую упражнения для тренировки грамматических явлений языка, самостоятельные работы, тестовые задания; репродуктивный метод (применяю на этапе обобщения, повторения пройденного материала) небольшие проекты: сделать	Игрушки, карточки со счетом, немецкий алфавит, карточки с транскрипциями, сигнальные карточки «Цвета», муляжи фруктов и овощей, опорные карточки для развития монологической речи, куклы, пальчиковые куклы, театральные маски, пиктограммы Игрушки, карточки со счетом, немецкий алфавит сигнальные карточки «Цвета», постеры по темам «Семья», «Профессии», «Спорт», раздаточный материал для самоконтроля, куклы, пальчиковые куклы,	Компьютер Ноутбук Компьютер Ноутбук
	Давайте познакомимся Семья Кем ты хочешь быть Давайте поиграем Какие у тебя игрушки Где твои игрушки Игры и спорт	занятие-игра, занятие-соревнование, итоговое занятие «Проверь себя!», лексическое лото,			

	Повторение материала Моя семья Мой рабочий день Еда Праздники Дикие и домашние животные Одежда Времена года Германии Природа Повторение материала Школа Дом, в котором мы живем Столица страны изучаемого языка Путешествие и транспорт Хобби Германия (история и традиции) Моя страна Я и мои друзья Путешествия по странам Мир вокруг нас	Занятие-игра, занятие-соревнование, занятие-путешествие, занятие повторения и закрепления учебного материала. <

	География и политическое устройство Германии Забота о здоровье Спорт в нашей жизни Покупки Погода Климат Окружающий мир Экология Страна изучаемого языка Германия На родине Гёте Швейцария Австрия	занятие-путешествие, занятие-экскурсия, занятие повторения и закрепления учебного материала, <

№	Наименование базовых разделов	Формы проведения занятий	Методы и приёмы	Дидактические материалы
1	**Подготовительная группа**			
	Знакомство с компьютером	занятие изучение учебного материала, занятие-игра, занятие-соревнование, занятие-путешествие, занятие-экскурсия		Обучающая программа «Мышь.exe» Видеофайл «Почемучка. Компьютерная мышь.mp4» Видеофайл «Почемучка. Клавиатура.mp4» Обучающая программа для работы с компьютерной мышью «Курсор_собери_рисунок. exe» Клавиатурный тренажер «RapidTyping_Setup_2.9.7. exe» Обучающая программа «Учимся пользоваться мышкой» Презентация «Правила работы за компьютером.pptx» Презентация «Техника безопасности в каб. информатики.ppt» Презентация «ЗНАКОМСТВО С КЛАВИАТУРОЙ.pptx» Презентация «Устройство компьютера.pptx» Презентация «Текстовый редактор БЛОКНОТ.pptx»
	План действий и его описание			Видеофайл «ПОЧЕМУЧКА. КОМПЬЮТЕР 12. Алгебра логики.mp4» Презентация «Состав предметов.pptx» Презентация «Текстовый редактор БЛОКНОТ.pptx» Презентация «Понятия равно не равно.pptx» Презентация «Цвет

				предмета.pptx»
2	**1 год обучения**			
	Знакомство с компьютером	занятие-игра, занятие-соревнование, занятие-путешествие, занятие изучение учебного материала.		Раздаточный материал «Составные части окна» Презентация «Техника безопасности при работе с компьютером.pptx» Презентация «Управление компьютером.pptx» Видеофайл «ПОЧЕМУЧКА. ИНФОРМАТИКА 04. Файлы.mp4» Видеофайл «ПОЧЕМУЧКА. КОМПЬЮТЕР 25. Как работать с файлами и дисками.mp4» Текстовый документ Сказка для редактированания.rtf Презентация Текстовый редактор WordPad.pptx
	Логические рассуждения			Обучающая программа «Развиваем память и внимание» Текстовый документ «Контрольная работа по разделам «Логические рассуждения» и «Знакомства с алгоритмами».doc»
	Знакомства с алгоритмами			Презентация «Истинные и ложные высказывания.ppt» Презентация «Построение отрицания простых высказываний.pptx» Презентация «Алгоритмы.ppt» Презентация «Виды алгоритмов.ppt» Презентация «Множества. Элементы множеств.pptx» Текстовый документ Алгоритм «Съешь банан.docx» Текстовый документ «Контрольная работа по

				разделам «Логические рассуждения» и «Знакомства с алгоритмами.doc»
	Знакомство с графическим редактором			Файлы с рисунками для создания изображений по образцу (вертолет, аист, лягушка и др.)
3	**2 год обучения**			
	Информация и информационные процессы	занятие-игра, занятие-соревнование, занятие изучение учебного материала, занятие повторения и закрепления учебного материала, занятие применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением		Презентация «Виды информации. Информационные процессы.ppt»
	Компьютер			Программа Total Commander.
	Технология обработки текстовой информации			Формулы.docx Таблицы.docx Создание оглавления.docx Рисунок.docx Форматирование текста.docx Зачет по Word.docx
	Технология обработки графической информации			Файлы с рисунками для создания изображений по образцу.
	Сервисное программное обеспечение			Программы-архиваторы WinZip и WinRar. Утилита для записи дисков Nero Антивирусные программы
4	**3 год обучения**			
	Освоение системной среды Windows	занятие изучение учебного материала, занятие повторения и закрепления учебного материала, занятие применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением.		Практическая работа «Сбор сведений о системе.docx» Системное и прикладное программное обеспечение.doxc Лабораторная работа «Диспетчер задач.docx»
	Мультимедийные технологии			Папка с файлами «Для раскраски» Папка с файлами «Для фотоальбома» Папка с файлами «Сказка Курочка Ряба» Папка с файлами «Сказка

				Репка» Памятка по созданию презентаций.docx
	Технология обработки текстовой информации			Тест по работе с текстовым редактором Word.docx Правила компьютерного набора текста.docx Полезные сочетания клавиш.docx Лабораторная работа ВВОД ФОРМУЛ.docx Практическая работа Создание таблицы.docx Создание оглавления в текстовом редакторе Word.docx Практическая работа Создание рисунка.docx Презентация Принтеры. Виды принтеров.ppt Зачет по Word.docx
	Ввод текста с помощью сканера			Образцы текста для сканирования
5	**4 год обучения**			
	Технология обработки числовой информации	занятие изучение учебного материала, занятие повторения и закрепления учебного материала, занятие применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением.		ПР Финансовая сводка за неделю.docx ПР Расчет заработной платы.docx ПР Ведомость начисления заработной платы.docx ПР Построение диаграмм и графиков.docx Зачет по работе в табличном процессоре MSO Excel.docx
	Технология хранения информации			База данных для примера и демонстрации работы программы Access.
	Коммуникационные технологии			Презентация «Процесс передачи информации.ppt» Презентация «Локальные и глобальные компьютерные сети.ppt»

	Мультимедийные технологии			Наборы фото и видеофайлов для создания видеороликов.
6	**5 год обучения**			
	Компьютерная графика. Векторная графика	занятие повторения и закрепления учебного материала, выполнение и защита творческих проектов, занятия применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением.		Примеры логотипов, рекламных плакатов, обложек книг, журналов и т.д. Изображения для создания рисунков по образцу
	Мультимедийные технологии			Наборы фото и видеофайлов для создания видеороликов.
7	**6 год обучения**			
	Компьютерная графика. Растровая графика	занятие повторения и закрепления учебного материала, выполнение и защита творческих проектов, занятия применения практических навыков в работе с различным программным обеспечением.		Файлы для открытки Фото для ретуши.jpg <u>Текстовые файлы:</u> Лунная ночь Новогодняя анимация Создание грамоты Капли дождя.docx Самолет сквозь облака Прыгающие смайлики.docx Неоновый 3D текст Сердитая пчела Создание абстрактной 3D фигуры Сферическая 3D головоломка Анимированный текст.docx Рисуем офисное здание в технике пиксель арт.docx Быстрая маска Преобразование черно-белого фото в цветное.docx

Оценка эффективности реализации образовательной программы

Блок: Иностранные языки

Текущий контроль проводится в виде:

- итоговых занятий в игровой форме на подготовительном и первом годах обучения;
- тестовых заданий по лексическому и грамматическому материалу на втором, третьем, четвертом, пятом и шестом годах.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный иностранец» проводится в конце 6 года обучения в виде:

- ✓ лексико-грамматического теста, который охватывает пройденный материал образовательной программы по всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо)

- ✓ билингвального занятия, на котором обучающиеся демонстрируют приобретенные умения в различных ситуациях общения на английском и немецком языках.

Блок: Компьютерная грамотность.

Текущий контроль проводится в виде:

- итоговых занятий в игровой форме на подготовительном и первом годах обучения;
- тестовых заданий, практических работ, творческих работ на втором, третьем, четвертом, пятом и шестом годах.

Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный иностранец» проводится в конце 6 года обучения в виде:

- ✓ итогового тестирования, которое охватывает теоретический материал по пройденным разделам образовательной программы;

- ✓ практической работы, на которой обучающиеся демонстрируют практические навыки работы с программным обеспечением.

Список методической литературы

Английский язык

Для педагогов	1. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Книга для учителя к учебнику английского языка для II класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2001 2. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Книга для учителя к учебнику английского языка для III класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2001 3. И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Книга для учителя к учебнику английского языка для IV класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2001 4. И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева Книга для учителя к учебнику английского языка для V класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2011 5. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для учителя к учебнику английского языка для VI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2012 6. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Книга для учителя к учебнику английского языка для VII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2011 7. Е.Г. Белоножкина, Е.В. Кононова, И.Г. Инструнина Английский язык, Поурочные разработки, VII класс, Пособие для учителя, Москва «Просвещение» 2009 8. Е.И. Негневицкая Английский язык, Учебное пособие для 1 класса, Москва «Просвещение» 1994 9. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Английский язык Учебник для II класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2004 10. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Английский язык Учебник для III класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2004 11. И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Английский язык Учебник для IV класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2004 12. И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Английский язык Учебник для V класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2001

	13. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык Учебник для VI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2008 14. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык Учебник для VII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2008 15. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для II класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2004 16. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для III класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2003 17. И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для IV класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2010 18. И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для V класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2009 19. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для VI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2006 20. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для VII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2009 21. Журналы ИЯШ 22. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам - М. 2008 23. Пассов Е.И. Обучение письму: учебное пособие. - Воронеж: НОУ «Интерлингва», 2002. - с. 2-30 8) 24. Прохорова Н.А. Writing an Essay. Письменное высказывание с элементами рассуждения. // First English №11, 2009
Для обучающихся и родителей	1. Е.И. Негневицкая Английский язык, Учебное пособие для 1 класса, Москва «Просвещение» 1994 2. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Английский язык Учебник для II класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2004 3. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Английский язык Учебник для III класса школ с углубленным изучением

	английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2004 4. И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Английский язык Учебник для IV класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2004 5. И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева Английский язык Учебник для V класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2001 6. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык Учебник для VI класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2008 7. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык Учебник для VII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий Москва «Просвещение» 2008

Немецкий язык

Для педагогов	1. Бим Инесса Львовна, Рыжова Лариса Ивановна Учебник “Немецкий язык. Первые шаги (в двух частях)”, разработанный Бим И.Л. Рыжовой Л.И., изданный в 2007 2. Бим Инесса Львовна, Рыжова Лариса Ивановна Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Центр группы германских языков 3. Книга для учителя, составленная авторами Бим И.Л., Рыжовой Л.И., Садомовой Л.В. Москва, «Просвещение», 2005 4. Журналы ИЯШ
Для обучающихся и родителей	1. Учебник “Немецкий язык. Первые шаги (в двух частях)”, разработанный Бим И.Л Рыжовой Л.И., изданный в 2007 2. Рабочая тетрадь с заданиями в двух частях (А и Б), составленные авторами Бим И.Л. и Рыжовой Л.И..

Основы компьютерной грамотности

Для педагогов	1. Основы управления информационной безопасностью М. П. Курило 2. Основы современной информатики Ю.И. Кудинов, 2011 3. Основы трудоемкости разработки программного

	продукта, Методические указания, Н.И. Шанченко, 2015 4. Построение тестовых заданий по информатике Н.Н. Самылкина, 2003 5. Интеллектуальные системы, учебное пособие, В.М. Иванов, 2015 6. Основы проектирования информационных систем, И.Ю. Коцюба, А.В. Чунаев, А.Н. Шиков, 2015 7. Увлекательная информатика, 5-7 класс, Н.А. Владимирова, 2015 8. Современные информационные системы, Э. Таненбаум, Х. Бос, 2015
Для обучающихся и родителей	1. А я был в компьютерном городе А. Зарецкий, А. Труханов 2. Семь талантов искусственного разума Л. Литвинцева 3. Подружись со мной, компьютер! Б.Я. Мартузан 4. Основы компьютерной грамотности О. А. Левкович 5. Основы современной информатики Ю.И. Кудинов, 2011 6. Основы теории нечетных множеств Л.К. Конышева, Д.М. Назаров, 2011 7. Персональный компьютер для школьников, Учебный курс, Е.Я. Кривич 8. Современные информационные системы, Э. Таненбаум, Х. Бос, 2015 9. Инженерная и компьютерная графика, И.П. Конакова, И.И. Пирогова, 2014 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Технические специальности, Е.В. Михеева, О.И. Титова, 2014 11. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, Е.В. Михеева, 2014 12. Хрестоматия по истории информатики Я.И. Фет, Б.Г. Михайленко, 2014