

Управление образования Администрации Людиновского
муниципального округа Калужской области
Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»

Согласовано
методическим советом
Протокол №4
27.03.2026 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО
«Дом детского творчества»

Т.А. Прохорова
27.03.2026 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ТУРИСТСКОЕ МНОГОБОРЬЕ**

Срок реализации-16 учебных часов
Возраст детей 11-15 лет

Разработчик программы:
методист по туристско – краеведческой работе
Евтюхова Татьяна Александровна

Людиново
2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является модифицированной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей туристско – краеведческой направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 месяц, для детей 11-15 лет продвинутого уровня освоения. Язык реализации программы: – русский.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Устав муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

8. Положение о порядке разработки, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туристское многоборье» направлена на:

- развитие личности ребенка, общее оздоровление его организма, укрепление физических и духовных сил;
- совершенствование технико-тактического мастерства, приобретение навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма.
- Повышение физической активности, разностороннему развитию личности, совершенствованию двигательных способностей, расширению арсенала прикладных умений и навыков, оздоровлению.

Спортивный туризм (СТ) - вид спорта, в основе которого лежат соревнования на маршрутах, включающих преодоление категорированных препятствий в

природной среде (перевалов, вершин, порогов, каньонов, пещер и пр.), и на дистанциях, проложенных в природной среде и на искусственном рельефе. «Туристское многоборье» - спортивная дисциплина, поэтому подготовка спортсменов осуществляется по принципу постепенного наращивания объема знаний, умений и навыков, а также объемов физических тренировок. Основной составляющей подготовки юных туристов является совершенствование основных навыков выполнения технических приемов, закрепление основных знаний и умений полевой (походной) жизни.

В плане физической подготовки основной акцент делается на совершенствование скоростных качеств, выносливости организма, ловкости. В техническом плане основное внимание уделяется скоростному выполнению технических элементов. В плане морально-волевой подготовки основное внимание обращается на укрепление командного духа, общекорпоративной и личной дисциплины, собранности и целеустремленности. Не менее важным элементом подготовки является внедрение в сознание детей чувства ответственности за свои поступки, чувства товарищества, взаимовыручки, настойчивости в достижении своей цели.

Программой предусмотрено обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП - организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий, обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание);
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Новизна программы в значительной практической и самостоятельной деятельности учащихся направленной на совершенствование технико-тактической подготовки юных туристов-многоборцев и формирование навыков безопасного прохождения дистанции. Это позволит уменьшить количество совершаемых ошибок и повысить скорость работы на этапах. В программе предложена последовательность прохождения туристских этапов, которая заключается в постепенном наращивании сложности работы.

Отличительная особенность программы заключается в том, что значительная практическая и самостоятельная деятельность учащихся направлена на углубление и совершенствование технико-тактической подготовки юных туристов-многоборцев и формирование навыков безопасного прохождения дистанции. В программе «Туристское многоборье» изучаются вопросы технико-тактической подготовки видов: личной, командной техники пешеходного туризма, контрольно-туристского маршрута, поисково-спасательных работ, что позволяет уменьшить количество совершаемых ошибок и повысить скорость работы на этапах; предложена новая последовательность в обучении прохождению туристских этапов, которая заключается в постепенном наращивании сложности работы. Программа продвинутого уровня рассчитана на детей,

прошедших обучение по программам туристско-краеведческой направленности МКОУ ДО «Дом детского творчества» не менее 1 года.

Программа модифицированная, разработана на основе программ по туристскому многоборью как авторских Шувалова Е.В., Шуваловой С.А. (2000 год), Махова И.И. (2007 год), так и типовых, рекомендованных министерством образования РФ для использования в системе дополнительного образования (Смирнов Д.В. 2000, 2003 годы). Учитывая современные требования к организации соревнований по туристскому многоборью, возникает необходимость разработки программ, отражающая специфику данного вида.

Особенности возрастной группы

Обучение рассчитано на детей 11-15 лет

Уровень освоения программы – продвинутый.

Объём программы – 16 часов

Срок освоения программы – 1 месяц.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы: на обучение по данной программе набираются дети с предварительной подготовкой по спортивному туризму, желающие усовершенствовать свои навыки прохождения технических этапов на пешеходных дистанциях. Программа предполагает очную форму обучения. Для реализации программы дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

Формы организации образовательного процесса – групповая, самостоятельная работа.

Виды занятий - тренировочные занятия.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: создание условий для развития индивидуальных личностных качеств ребенка, формирования ключевых компетенций (ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных) в процессе занятий туристским многоборьем

Обучающие:

- совершенствование комплекса специальных теоретических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной, соревновательной и походной деятельности;
- обучение учащихся умению правильно оценивать свои силы и возможности в любой нестандартной ситуации (на дистанции);
- совершенствование техники по спортивному туризму (прохождение технических этапов 2,3 класса (лично и командно), наводить переправы через естественные преграды (навесная, параллельная) преодолевать естественные препятствия);
- обучение работе со специальным оборудованием спасателей;

- совершенствование умения быстро ориентироваться в постоянно меняющихся условиях, принимать самостоятельные решения;

Развивающие:

- совершенствование двигательных качеств и повышение возможностей функциональных систем организма, обеспечивающих успешное выполнение соревновательного упражнения и достижение спортивных результатов;
- развитие внимания и концентрации внимания в стрессовых для организма ситуациях (старты на соревнованиях);
- развитие зрительной памяти;
- развитие моторики.

Воспитательные:

- обеспечение необходимого уровня специальной психологической подготовленности;
- формирование способности к адекватной самооценке собственных сил;
- формирование силы воли и дисциплинированности;
- воспитание стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях, целеустремленности и упорства;
- расширение общей культуры и кругозора;
- воспитание ответственности, самостоятельности и самоконтроль;
- прививать чувство сплоченности и коллективизма

1.3. Учебный план

п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие. Правила поведения туристов-многоборцев и техника безопасности на занятиях	1	1		
2	Переправы. Отработка приемов самонаведения	1	0,5	0,5	Зачет
3	Траверс. Отработка приемов самонаведения.	2	0,5	1,5	Зачет
4	Спуск-подъем. Отработка приемов самонаведения.	2	0,5	1,5	Зачет
5	Связки этапов. Прохождение комбинированных дистанций	2	0,5	1,5	Зачет

6	Бревно. Укладка и организация переправы.	2	0,5	1,5	Зачет
7	Преодоление болот: кочки, жерди.	2	0,5	1,5	Зачет
8	Страховка и самостраховка. Отработка приемов.	2	0,5	1,5	Зачет
9	Итоговый контроль	2	0,25	1,75	Соревнования по туристскому многоборью
	Всего	16	4,75	11,25	

1.4. Содержание программы

1. Вводное занятие. Правила поведения туристов-многоборцев и техника безопасности на занятиях.

Теоритическая часть: Знакомство обучающихся с целями и задачами программы. Инструктаж по технике безопасности.

Соблюдение правил поведения - основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях в учебном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, в парке, в лесу, на слетах и соревнованиях по туристскому многоборью. Техника безопасности при проведении туристских походов. Охрана природы.

Соблюдение правил дорожного движения; пожарной безопасности; поведение при переездах группы на транспорте; на воде; в лесу на дистанциях соревнований.

Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

2. Переправы. Отработка приемов самонаведения.

Теоритическая часть: объяснение последовательности действий и правильности их выполнения при наведении переправ различных типов, при их прохождении, при организации страховки на переправах.

Практическая часть: наведение переправ различных типов (через «сухой лог», через «воду») и их прохождение (самостоятельное и командное). Переправа первого участника: организация страховки, действия участника на «финишном» берегу. Организация полиспаста. Снятие переправы. Переправа по бревну. Переправа первого участника: «на усах», «маятником», «верхом на бревне». Параллельные перила. Отработка до автоматизма приемов работы на переправах. Скоростная работа на этапах. Разбор основных ошибок и их исправление.

3. Траверс. Отработка приемов самонаведения.

Теоритическая часть: объяснение последовательности действий и правильности их выполнения при наведении траверса различных типов, при его прохождении, при организации страховки на переправах.

Практическая часть: организация страховки и самостраховки на траверсах (горизонтальный, косой). Действие первого участника. Наведение траверса. Снятие траверса. Прохождение участниками траверса. Скоростная работа на траверсе. Разбор основных ошибок и их исправление.

4 Спуск-подъем. Отработка приемов самонаведения.

Теоритическая часть: объяснение последовательности действий и правильности их выполнения при спусках и подъеме, при их прохождении, при организации страховки.

Практическая часть: спуск с самостраховкой, спортивный спуск, дюльфер. Командные действия на этапе. Снятие веревок: сдергиванием, выведение «последнего» с нижней командной страховкой. Отработка приемов. Подъемы: с самостраховкой, с нижней командной страховкой. Промежуточные точки страховки. Порядок командных действий.

Скоростная работа на этапе. Отработка приемов. Разбор основных ошибок и их исправление.

5. Связки этапов. Прохождение комбинированных дистанций

Теоритическая часть: объяснение необходимости непрерывности страховки и способов ее реализации.

Практическая часть: непрерывность страховки. Составление тактических схем прохождения связок этапов. Скоростная работа на этапе. Отработка приемов. Разбор основных ошибок и их исправление.

6. Бревно. Укладка и организация переправы.

Теоритическая часть: объяснение правил способов укладки бревна, разницы при страховке первого участника через «сухой» и «мокрый» лог.

Практическая часть: страховка первого участника («сухой» и «мокрый» лог) и сопровождение остальных. Правила и способы укладки бревна. Распределение обязанностей в команде при укладке бревна.

Скоростная работа на этапе. Отработка приемов. Разбор основных ошибок и их исправление.

7. Преодоление болот: кочки, жерди.

Теоритическая часть: объяснение последовательности действий и правильности их выполнения при преодолении болот по средствам кочек и жердей.

Практическая часть: преодоление болота по кочкам и жердям. Командные действия. Скоростная работа на этапе. Отработка приемов. Разбор основных ошибок и их исправление.

8. Страховка и самостраховка. Отработка приемов.

Теоритическая часть: объяснение последовательности действий и правильности их выполнения при выполнении технических этапов с использованием страховки, самостраховки. Отличие нижней и верхней командной страховки.

Практическая часть: отработка технических приемов с разными командными страховками. Отработка технических приемов с разными видами самостраховки («усы», длинная самостраховка, динамическая самостраховка «прусики»). Использование самостраховки в «опасной» зоне, в

«безопасной» зоне. Нижняя и верхняя командные страховки. Правила работы на страховке. Отработка приемов применения динамической страховки при срыве участника. Разбор основных ошибок и их исправление.

9. Итоговый контроль.

Теоритическая часть: объяснение последовательности действий при прохождении этапов, разбор ошибок.

Практическая часть: ***Соревнования по туристскому многоборью.*** Прохождении дистанции, содержащей естественные и искусственные препятствия, выполнении специальных заданий с использованием снаряжения, облегчающего и ускоряющего передвижение, обеспечивающего безопасность и выполнение технических и тактических задач.

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся будут владеть теоретическими знаниями и практическим опытом, необходимым для успешной тренировочной, соревновательной и походной деятельности;
- обучающиеся будут правильно оценивать свои силы и возможности в любой нестандартной ситуации (на дистанции);
- будет усовершенствована техника спортивного туризма (по прохождению технических этапов 2,3 класса (лично и командно), наведению переправы через естественные преграды (навесная, параллельная), преодолению естественных препятствий);
- будут уметь работать со специальным оборудованием спасателей;
- будут уметь быстро ориентироваться в постоянно меняющихся условиях, принимать самостоятельные решения;

Метапредметные:

- будет усовершенствованы двигательные качества и повышены возможности функциональных систем организма, обеспечивающих успешное выполнение соревновательного упражнения и достижение спортивных результатов;
- будут уметь концентрировать внимание в стрессовых для организма ситуациях (старты на соревнованиях);
- будет развита зрительная память;
- будет развита моторика.

Личностные:

- будут психологически подготовлены к соревновательной деятельности;
- будут готовы к адекватной оценке собственных сил;
- будут проявлять силу воли и дисциплинированность;
- будут проявлять ответственность, самостоятельность и самоконтроль;
- будут проявлять культуру поведения, выстраивать взаимоотношения в коллективе;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно - тематический план

(составляется ежегодно) вынесен в Рабочую программу (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база: учебно - тренировочный полигон с различным рельефом

Материально-техническое обеспечение занятий

1. каски;
2. страховочные системы;
3. спусковые, страховочные устройства;
4. зажимы для подъема;
5. карабины;
6. блок-ролики;
7. основные и вспомогательные веревки ($d=10\text{мм}$, $d=6\text{мм}$)

2.3. Формы аттестации

Итоговая аттестация учащихся проводится по итогам освоения программы и осуществляется в форме соревнований (дистанция – пешеходная, личная 2,3 класс).

В соответствии с временем, затраченным на прохождение дистанции и получения штрафов, определяется уровень освоения программы (высокий, средний, низкий).

Данная краткосрочная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4. Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических заданий.

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Пример:

Используется 10- бальная система оценки результатов

8-10 баллов – высокий уровень,

4 - 7 баллов – средний уровень,

1 - 3 балла – низкий уровень

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к туристскому многоборью.

2.5. Методические материалы

Методы обучения, используемые в рамках программы учебного предмета вербальный (беседа, объяснение);

- наглядный (наблюдение, демонстрация);

- практический (соревнования, прохождение дистанций).

В области физической подготовки данный этап предполагает выработку у детей выносливости, что связано с особенностями психофизического развития ребенка в этом возрасте. Тренировки предполагают использование средств легкой атлетики (кроссовая подготовка), гимнастики, элементов тяжелой атлетики.

В плане технического совершенствования – отработка до автоматизма всех элементов соревновательной техники. Кроме этого – отработка основных элементов тактики соревнований.

В плане развития морально-волевых качеств основное внимание уделяется воспитанию командного духа, умению четко выполнять установки тренера, полноценно настраиваться на соревнования. При этом важным элементом морально-волевой подготовки является воспитание инициативности, умения быстро ориентироваться в обстановке, быстро принимать решения и адекватно на них реагировать.

Не менее важный элемент обучения – привитие навыков бесконфликтного существования в природе, умению комфортно проживать в полевых условиях.

Дидактическое обеспечение

Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий.

2.6. Рабочая программа

Составляется ежегодно и выносится в отдельный документ (приложение 1).

2.7. Список литературы

Для педагога:

1. Детский туризм в России. Очерки истории 1918-1998 гг. М.:1998.
2. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений, учащихся», М.:1999.
3. «Питание в туристском путешествии», М.:1986.
4. «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации», М.:1995.
5. «Русский турист», нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг., М.:1998
6. «Самодельное туристское снаряжение», «Физкультура и спорт», М.:1986.
7. «Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи», М.:1999.
8. «Снаряжение для горного туризма», М.:1987.
9. «Туристско-краеведческие кружки в школе», «Просвещение», М.:1988.
10. «Школа безопасности». Временные правила организации и проведения соревнований учащихся Российской Федерации», ЦДЮТур.
11. А.А. Коструб «Медицинский справочник туриста», М.:1986.
12. А.Е. Берман «Юный турист», М.:1977.
13. А.И. Аппенянский «Физические тренировки в туризме», М.:1989.
14. А.С. Шибаев «В горах», М.:1997.
15. А.С. Шибаев «Переправа», М.:1996.
16. В. Абалаков «Спутник альпиниста», М.:1970.
17. В.Г. Варламов «Физическая подготовка туристов-пешеходников», М.:1979.
18. В.Г. Стрелец, Н.Н. Алфимов, В.В. Белоусов «Туризм и здоровье», Л.:1982.
19. В.И. Ганопольский «Организация и подготовка спортивных туристских походов», М.:1986.
20. В. Куликов, Ю. Константинов «Топография и ориентирование в туристском путешествии», М.:1997.
21. В. Нурмиаа, «Спортивное ориентирование»
22. И.А. Дрогов «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма». Учебно-методическое пособие, М.: ФЦДЮТиК, 2004г
23. И.В. Васильев «В помощь организаторам и инструкторам туризма», 2 изд., М.:1973.
24. М. Расторгуев «Альпинистские узлы», М.: РИО ЦНИИОИЗ, -2007г.
25. Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая «Питание туристов в походе», М.:1980.

26. Организация и подготовка спортивного туристского похода», Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», М.:1986.
27. П.П. Захаров «Инструктору альпинизма», «Физкультура и спорт», М.:1988.
28. П. Хилл, С. Джонс «Навыки альпинизма. Курс тренировок»;
29. Э. Линчевский «Психологический климат туристской группы», М.:1981.

Литература для обучающихся:

1. В.Г. Волович «Человек в экстремальных условиях природной среды», М.:1980.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
3. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
4. Иванов Е. Знакомьтесь - ориентирование, - В сб.: Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат, 1968
5. Каледин С.В. Физическая подготовка юных спортсменов. М., Физкультура и спорт, 1968
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1987.
7. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М.: Профиздат, 1990.
8. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
9. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. М., Мысль, 1966.

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Утверждаю
директор МКОУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Т.А. Прохорова
«_____» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Туристское многоборье»
1 месяц

Педагог дополнительного образования
ФИО

г.Людиново
20____-20____ учебный год

Цель программы: создание условий для развития индивидуальных личностных качеств ребенка, формирования ключевых компетенций (ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных) в процессе занятий туристским многоборьем

Обучающие:

- совершенствование комплекса специальных теоретических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной, соревновательной и походной деятельности;
- обучение учащихся умению правильно оценивать свои силы и возможности в любой нестандартной ситуации (на дистанции);
- совершенствование техники по спортивному туризму (прохождение технических этапов 2,3 класса (лично и командно), наводить переправы через естественные преграды (навесная, параллельная) преодолевать естественные препятствия);
- обучение работе со специальным оборудованием спасателей;
- совершенствование умения быстро ориентироваться в постоянно меняющихся условиях, принимать самостоятельные решения;

Развивающие:

- совершенствование двигательных качеств и повышение возможностей функциональных систем организма, обеспечивающих успешное выполнение соревновательного упражнения и достижение спортивных результатов;
- развитие внимания и концентрации внимания в стрессовых для организма ситуациях (старты на соревнованиях);
- развитие зрительной памяти;
- развитие моторики.

Воспитательные:

- обеспечение необходимого уровня специальной психологической подготовленности;
- формирование способности к адекватной самооценке собственных сил;
- формирование силы воли и дисциплинированности;
- воспитание стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях, целеустремленности и упорства;
- расширение общей культуры и кругозора;
- воспитание ответственности, самостоятельности и самоконтроль;
- прививать чувство сплоченности и коллективизма

Организационно педагогические основы обучения.

Возраст обучающихся 11 -15 лет

Количество в группе 15 человек.

Режим работы:

2 раза в неделю по 2 часа. Длительность одного академического часа 40 минут. Перерывы между занятиями 10 минут.

Календарный учебный график

Год обучения	Группа	Начало занятий	Окончание занятий	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных недель	Кол-во часов по программе	Учебные периоды	Даты начала и окончания учебного периода	Дата проведения промежуточной аттестации	Дата проведения итоговой аттестации
1 год	1	01.06	30.06	8	4	16	1	1.06-30.06	июнь	июнь

Календарно - тематический план

п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Правила поведения туристов-многоборцев и техника безопасности на занятиях	1	
2	Переправы. Отработка приемов самонаведения	1	
3	Траверс. Отработка приемов самонаведения.	2	
4	Спуск-подъем. Отработка приемов самонаведения.	2	
5	Связки этапов. Прохождение комбинированных дистанций	2	
6	Бревно. Укладка и организация переправы.	2	
7	Преодоление болот: кочки, жерди.	2	
8	Страховка и самостраховка. Отработка приемов.	2	
9	Итоговый контроль	2	
	Всего	16	

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения	Срок проведения
1	Связки этапов. Прохождение комбинированных дистанций	зачет	июнь
2	Движение по жердям и гатям. Спортивное ориентирование на местности.	Соревнования по туристскому многоборью	июнь

