

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Проект
«Армейский калейдоскоп»

Подготовила методист
Голофаева Н.А.
Педагог Моисеева Л.А.

Людиново 2018

Проект
«23 февраля - день защитника Отечества»
(краткосрочный)

Актуальность проекта:

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель проекта:

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в мероприятии .

Задачи проекта:

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги.

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Реализация проекта: февраль 2018 года.

Этапы проекта:

- I этап. Подготовительный.
- Разработка проекта.
 - Донести до участников проекта важность данной проблемы.
 - Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
 - Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
 - Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
 - Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.
- II этап. Выполнение проекта.
- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
 - Проведение подвижных, дидактических, спортивных игр.
 - Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
 - Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.
- III этап. Результаты.
- Проведение праздника «23 февраля – день защитники Отечества»;
 - Приобщение родителей к участию в мероприятии.

Продуктивная деятельность:

- оформление фото выставки « На страже мира»;
- разучивание песен об армии: «»;
- прослушивание песен :«Бравые солдаты», «Мы -солдаты».
- презентация проекта;
- праздник «23 февраля – день защитники Отечества».

Речевое развитие:

- беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».
- знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
- прослушивание фрагмента из симфонии А.Бородин «Богатырская симфония»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- разучивание песен об армии;

Социальное развитие:

- выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»;
- конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий»;
- Выставкарисунков «Военная техника»;
- просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

Игровая деятельность:

- подвижная игра «Секретное донесение».

Работа с родителями:

- фотовыставка «На страже мира»;
- родительская гостиная « Армейский калейдоскоп».

Сценарий мероприятия с участием родителей
«Армейский калейдоскоп»

Дети входят под военный марш «Прощание славянки» музыка В.Агапкина. (маршируют) (1)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые, гости.
- Ребята, вы вошли под музыку, как её можно назвать одним словом?
- Кто мог бы шагать под эту музыку?
- Правильно. Это военный марш. Он был написан очень давно, более 100 лет назад. Под него провожали на войну солдат их матери и жёны. (2)
А сейчас провожают служить в нашу Российскую армию новобранцев. И часто под этот марш наши доблестные солдаты маршируют во время праздников по Красной площади в Москве. (3)
Как вы считаете, почему именно под военный марш вы сегодня вошли? (скоро праздник – День Защитников Отечества)

*Февральский ветер ворошил страницы, в календаре порядок наводя
Потом он вдруг решил остановиться на дате 23 февраля,
Давным-давно был праздник установлен...
Что говорить, традиция сильна
Мы пап и дедушек хотим поздравить снова - мы им желаем мира и добра.
Меняются события и лица,
И кто – то получает новый чин,
Но нам, всем, хочется гордиться
Надежностью защитников страны. (4)*

Ведущий. И сегодня в преддверии праздника «Защитника Отечества» мы рады видеть вас на познавательной - игровой программе «Армейский калейдоскоп».

- Ребята, а что же такое Отечество? (5)

(это страна где мы родились, физически развились, окрепли и возмужали, где живут наши родители, жили наши предки, где живут близкие и дорогие нашему сердцу люди. Это Родина наших отцов и дедов.)

- А кто же такие Защитники Отечества? (6)

(Это воины, которые защищают нашу Родину, Отечество от врагов. Это - армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.)

- Ребята скажите, какими качествами должен обладать настоящий защитник? (силой, ловкостью, смелостью, умом и т.д.)

Ведущий. Посмотрите на экран, кто изображён на картине? (7) (богатыри)

- Кто такие богатыри, что они делали?
- Имена каких богатырей вы знаете? (Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец)
- Да, ребята, много-много лет назад, когда люди ещё не изобрели танки, самолёты и пушки, нашу землю охраняли смелые и отважные воины, такие как эти богатыри. Посмотрите, какие они крепкие и сильные. Они пристально смотрят вдаль, и несдобровать тем врагам, которые захотят напасть на них.
- Ребята, а как вы считаете, можно ли современных воинов назвать богатырями? Почему? (ответы детей) (8)
- Да, они тоже отважные, сильные и смелые.

Ведущий:

Наши мальчики ещё малы, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность, и пойдет в армию. Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

- Ребятаа какие рода войск вы знаете?

(Сухопутные войска(9)

Военно-воздушные силы(10)

Военно-морской флот(11)

Воздушно-десантные войска(12)

Космические войска(13))

Ведущий: Ребята, скажите, а у кого из вас самый хороший папа? А у кого самый добрый? А чей папа самый смелый? А самый сильный? Какие, оказывается, у вас замечательные папы! Вот мы сейчас это и проверим!

Песня

Сейчас мы проведем военные учения.(14)

Ведущий:

Мы приглашаем к нам 2-х пап и попросим представится..... Эти папы будут командирами наших команд.

Первый конкурс - **«Конкурс командиров»**.

Итак, первое задание «Кто быстрее построит свою команду по росту», но при этом вам будут розданы карточки с названиями воинских званий, и вы должны расположить карточки в порядке возрастания. (карточки в руках у детей)

Рядовой, сержант, старшина, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, маршал.(15)

- Чтобы нести службу с честью, нужно готовится к этому с детства. С чего начинается день в армии?

Дети: «С зарядки!»(16)

Ведущий:

- Правильно, без зарядки нет порядка. Я предлагаю не нарушать традицию. Просим вас, солдаты перед военными учениями провести разминку.

Ведущий:

- Будущие солдаты, на разминку - «Становись!», «Шагом марш!»

Ведущий:

-Спасибо за отличную разминку. Теперь наши рядовые готовы к военным учениям. Переходим к первому этапу. Нашим девочкам, необходимо собрать для солдат военный вещмешок. Девочки, ваша задача выбрать со стола нужные предметы, которые понадобятся солдатам в учениях.

Игра «СОБЕРИ ВЕЩМЕШОК» (17)

(В игре участвуют три гостя и девочки из трех команд. На расстоянии от каждой команды стоят столы с набором предметов, как нужных, так и не нужных солдату - это железные миски, ложки, кружки, консервы, туалетная бумага, мыло, носки, блокнот, ручка и ненужные предметы- куклы, машинки. Каждый участник поочередно подбегает к столу, выбирает один нужный предмет и возвращается обратно к солдату, кладет в мешок предмет)

Ведущий:

-Молодцы девочки, справились с заданием. Теперь наши солдаты готовы к учениям. Сегодня на военных учениях, вы должны будете продемонстрировать свою силу, смелость, ловкость и смекалку, а главное свою готовность защищать Родину и помогать товарищам, попавшим в беду. - «Команды, занять свои исходные места!». Ваша задача подготовить боеприпасы для боя. Это нужно сделать быстро и осторожно, чтобы бомбы не взорвались.

Игра «ПЕРЕНЕСЕМ БОЕПРИПАСЫ»(18)

(Мячи. Команды стоят параллельно друг другу, а мальчики на расстоянии вытянутых рук. По сигналу, детям необходимо осторожно, передать мяч из рук в руки, чтоб не уронить боеприпас).

Ведущий:

- Боеприпасы к бою готовы. Молодцы.

А сейчас игра «Самый смекалистый ... солдатская викторина(19)».(игра для детей и взрослых)

Я буду загадывать загадки а вы их должны будите отгадать.

В эту пятницу опять
С папой в тир идём стрелять,
Чтоб до Армии я смог
Стать, как «Ворошиловский ...»!
(Стрелок) **20**

На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметает встречную волну.

На нём живёт его команда —
Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов?
(Матрос)**21**

Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет.

(Десантник)22

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!

(Радист)23

Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)24

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ...

(Летчик) 25

Когда вырасту большим
Стану я(солдатом) 26
Охранять свою страну
Буду вместе с братом.

Да, ребята, в армии служат не только мужчины, но и отважные и мужественные женщины. (31)

Ведущий:

А сейчас мы предлагаем нашим папам показать свою и смекалку.

«Доставить детей в безопасное место»(32)

(дети строятся в 2 команды, папам нужно перенести детей с поля боя в безопасное место)

Ведущий:

- А сейчас у нас привал. (33) На привале можно отдохнуть.

И я предлагаю вам спеть песню «Служить России»

Ведущая: Мы завершили наши учения, посвященные Дню защитника Отечества, и убедились, что его участники – народ смелый и сильный.

Защита Отечества — это обязанность и привилегия настоящих мужчин. А семья — это крохотная частичка необъятной Родины, которую вам тоже нужно защищать. Дорогие мужчины, желаем вам чтобы ваша семья была за вами, как за каменной стеной.

Стихи (читают дети)

**Любой профессии военной
Учиться надо непременно.**

Резво в бой машина мчится,
Враг пред ней не утаится,
Та машина в поле чистом
Управляется

(Танкистом) 27

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, ...

(Пехота)28

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ....

(Пограничник)29

И на фронте, и в тылу
День и ночь ведут борьбу:
Жизни раненым спасают,
В строй вернуться помогают.
(Военные врачи, медсестры)30

*Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было войны!!... (34)*

*Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, ...города,
Мир нужен на земле всегда! (35)*

Н. Найденова

С праздником дорогие мужчины!
А сейчас дети подарят вам подарки, которые сделали своими руками.