

Отдел образования муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»

Принято на заседании
педагогического совета
от 31.03.2023г.
Протокол № _3_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Т.А. Прохорова

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке разработки, согласования и утверждения
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Людиново, 2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «О порядке разработки, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (далее – Положение) регулирует процесс разработки, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в объединениях муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерством просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования (от 11.12.2006 г. № 06-1844, департамент молодежной политики Министерства образования и науки РФ);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование" от 18 ноября 2015г. №09-3242;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом учреждения.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования.

2.2. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в объединениях Учреждения рассматриваются на методическом совете, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором учреждения.

3. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

3.1 Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной.
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

- формам и методам обучения (активным методам дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

3.2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

1) Титульный лист программы содержит следующую информацию:

(наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, город и год ее разработки).

2) комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3) комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- **направленность** (профиль) программы — техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная;

- **актуальность** программы — своевременность, современность предлагаемой программы;

- **отличительные особенности программы** — характерные свойства, отличающие программу от других, остальных, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- **адресат программы** — примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;

- **объем программы** — общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

- **формы обучения, виды занятий** (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);

- **срок освоения программы** определяется содержанием программы — количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- **режим занятий** — периодичность и продолжительность занятий.

1.2. Цель и задачи программы:

цель — это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

задачи — это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

1.3. Календарный учебный график — это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и

определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов (приложение 1)

календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).

1.4. Содержание программы:

- **учебный план** — содержит название разделов и тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. (приложение 2).

Также в учебном плане необходимо закладывать часы:

- на комплектование группы первого года обучения;
- на вводное занятие (введение в программу);
- концертную, выставочную или соревновательную деятельность;
- мероприятия воспитывающего и познавательного характера;
- итоговое занятие, отчетное мероприятие.

Расчет количества часов в учебном плане ведется на одну учебную группу (или на одного обучающегося, если это группа индивидуального обучения).

- **содержание учебного плана** — это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

1.5. Планируемые результаты

- набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности;(предметные)
- универсальных учебных действий, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; (метапредметные)
- перечень важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (личностные) совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, метапредметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- описание выбора методов обучения,
- описание форм проведения занятий и технологий их реализации,
- описание форм подведения итогов по разделам, темам,
- описание педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов).
- методические виды продукции (разработки, рекомендации, конспекты, сценарии, памятки, пособия);
- дидактический материал

-естественный объёмный, схематический и т.д.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы: описание информационных ресурсов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, информационно-компьютерная поддержка учебного процесса:

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть представлено в виде таблицы (приложение 3)

2.3 Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: описание необходимых материалов, оборудования и пр.

2.4 Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (для комплексных и интегрированных программ). Данный подраздел не является обязательным и составляется для интегрированных и комплексных дополнительных общеобразовательных программ, а также, если для реализации дополнительной общеобразовательной программы необходимы педагогические работники разных направлений или другие специалисты: концертмейстер, системный администратор и т.д. Тогда следует указать направления работы педагогов дополнительного образования, должности и обязанности других специалистов, а также требования к их образованию и квалификации.

3. Список литературы — включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сроком реализации от 1 года и более.

4.2. В Учреждении могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Данные программы рассчитаны на работу с переменным составом детей, и создаются в соответствии с индивидуальными заказами образовательных учреждений. Срок реализации таких программ от 1 месяца и более.

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

Приложение 1

Отдел образования муниципального района
«Город Людиново и Людиновский район»
Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
Методического (педагогического) совета
МКОУ ДО «Дом детского творчества»
Протокол № _____
От ____ . ____ . 20 ____ г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Т.А. Прохорова
____ . ____ . 20 ____ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
"Рукодельница"

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Петрова Мария Степановна

педагог дополнительного образования

г. _____, 20 ____

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <p>Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.</p> <p>Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.</p> <p>Эстафета. Спортивные игры.</p>

ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я

ОФОРМЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Название базовых разделов	Форма проведения занятий	Методы и приемы , технологии	Дидактические материалы,	Информационная оснащенность