

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Дом детского творчества»

_____ Т.А. Прохорова

Политика
использования интернет-ресурсов Учреждения

Политика использования интернет-ресурсов Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования (далее Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», иными законами, локальными актами Учреждения.

Политика использования интернет-ресурсов (далее Политика) Учреждения включает комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Политика связана с определением общей стратегии, а также путей и способов распространения информации Учреждения внутри, для участников образовательного процесса, а также вне его.

В основу политики входит грамотное и целенаправленное использование и управление информационно - коммуникационной инфраструктурой, одним из объектов которой являются информационные системы (компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, участники образовательного процесса).

Именно информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск и получение информации, необходимой для решения множественных задач Учреждения.

Системы помогают анализировать проблемы и принимать грамотные управленческие решения на уровне образовательной организации.

Использование интернет-ресурсов в процессе общения и взаимодействия с родителями в Учреждении осуществляется с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность учреждения, информировать большое количество посетителей об интересных

событиях, обсуждать достижения педагогов и обучающихся.

Цель: Использование интерактивной формы общения и взаимодействия с родителями, как основной принцип партнёрства и диалога.

Задачи:

- Повысить педагогическую грамотность родителей,
- Вовлечь родителей в процесс обучения и развития собственного ребенка;
- Сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между коллективом центра и семьями воспитанников,
- Создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями;
- Познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребенка в образовательном учреждении.
- Повысить ответственность родителей за отношение ребенка к коллективу сверстников и сотрудникам учреждения.

Используемые интернет-ресурсы учреждения:

1 Официальный сайт учреждения

Сайт-это гарантия открытости Учреждения, демонстрирующий следующие компоненты:

- правовые основы деятельности
- особенности содержания образования
- достижения обучающихся
- профессиональный уровень педагогов
- информацию о жизни Учреждения

Сайт является инструментом диалога Учреждения с родителями, партнерами, социумом.

Сайт способствует быстрому и простому проведению полноценной презентации Учреждения для широкого круга интернет-пользователей.

2 . Социальные сети Учреждения и мобильные мессенджеры

Положительные стороны:

- комфортная и привычная среда для пользователей
- разные формы взаимодействия и возможности общения.
- идентификация пользователей
- возможность фильтрации поступающей информации

- широкие возможности совместной деятельности
- возможность организации непрерывного обучения
- широкие демонстрационные возможности.

Каждый пользователь имеет возможность создать:

группы в социальной сети, группы по интересам.

- репутацию (по материалам, размещенным в ленте можно узнать не только статус другого человека, но и увидеть его поведение внутри социальной сети)
- обмен (возможность подлиться с другими участниками информацией, фотографиями, документами, ссылками, презентациями).

Вовлечение в образовательный процесс социальных сетей и мобильных мессенджеров способствует достижению результатов:

- формирование единого образовательного пространства
- создание высококачественных, доступных, образовательных ресурсов.
- объединение кадрового потенциала педагогов, мотивация к творчеству и профессиональному развитию.
- организация системы постоянной консультативной и информационной поддержки всех участников образовательного процесса.
- формирование новой культуры мышления.

Задача педагога- направить процесс обмена информацией; выявить многообразие точек зрения; обратиться к личному опыту участников; поддержать активность участников; соединить теорию и практику; облегчить взаимопонимание участников; поощрить творчество участников.

Приложения:

- 1.Положение об официальном аккаунте Учреждения
- 2.Положение об официальном сайте Учреждения
- 3.Порядок использования социальных сетей
- 4.Порядок организации и работы группы в мобильных мессенджерах
5. Памятка для родителей
- 6.Памятка для обучающихся