

ИНФОРМАЦИЯ

об организации работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учетах в районных службах профилактики

В образовательных организациях разработаны и внедряются в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках воспитательных систем общеобразовательных организациях реализуются комплексные воспитательных программы: «Преодоление», «Я - гражданин России», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Здоровое поколение», «Подросток и закон», содержание которых отражает работу с учащимися по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, наркотических средств.

Ежегодно в образовательных организациях проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника проводятся классные часы на различные темы: «Права и обязанности ребенка», «Что вы знаете о своих правах?», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» и т.д.; проводятся уроки права (профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов) «Выбери правильный путь», «Закон. Ответственность. Наказание», «Интернет безопасность», «Правовая ответственность подростков. Правила безопасности жизнедеятельности» и др. Оформляются стенды «Права ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Общеобразовательные организации в рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяют информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах учащихся с представителями МОМВД, городской прокуратуры.

В общеобразовательных организациях ведется системная профилактическая работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих правонарушения и антиобщественные действия, склонных к суицидальному поведению.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений учащихся, в школах организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школах созданы Советы профилактики, которые изучают и анализируют состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Советов профилактики проводятся не реже одного раза в месяц.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы. У администрации общеобразовательных школ имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед и посещений семей.

В школах разработаны локальные акты, на основе которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики», «Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних».

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей в школах разработаны планы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

Вопросы правонарушений рассматриваются на педсоветах, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в ТКДН, ПДН, внутришкольном учете.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной работы с учащимися, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы. Составляется план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, с семьями «социального риска». На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы.

В педагогических коллективах школ уделяется большое внимание диагностико-организационной работе. Регулярно проводятся обследования жилищно-бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Однако, данная работа не всегда даёт желаемый результат, и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. Решение об этом принимает Совет профилактики.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей общеобразовательными организациями ведется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

-ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;

– классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;

– учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

– учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью.

В общеобразовательных организациях действует «институт наставничества». За несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета, закреплен наставник-педагог, сопровождающий обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Цель работы наставника- оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростку.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. Проводится профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ПДН на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ПДН.

Отделом образования обеспечивается контроль за проведением профилактической работы в общеобразовательных организациях района. Проводятся мониторинги занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета в объединениях дополнительного образования, в каникулярное время; мониторинг несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия или систематически их пропускающих. Ежеквартально образовательными организациями предоставляются в отдел образования отчеты о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта.

Отдел образования во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет комплекс организационно-практических мер, направленных на выявление и предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Отдел образования активно взаимодействует с ТКДН и ЗП, ЦРБ, МО МВД России «Людиновский» и с другими субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках совместных мероприятий проводятся выступления на совещаниях руководителей, в образовательных организациях, оперативно-профилактические мероприятия по проверке мест массового пребывания молодежи по выявлению безнадзорных, беспризорных, несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений.

Постановления, принимаемые ТКДН и ЗП, исполняются отделом образования и образовательными организациями в соответствии с определяемыми датами.

Отдел образования в течение 5 рабочих дней со дня получения постановления ТКДН и ЗП о признании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении направляет постановление в образовательную организацию. Образовательная организация в рамках своей компетенции принимает решение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и направляет в отдел образования, ТКДН и ЗП предложения в комплексный межведомственный план индивидуальной профилактической работы (с 2019 года в ГБУ КО ЦСПДС «Чайка»).

В соответствии с утвержденными постановлением межведомственными программами комплексной реабилитации несовершеннолетних, признанных находящихся в социально опасном положении, в отдел мониторинга отдела образования, в ТКДНиЗП ежеквартально предоставляется на учащегося информация о выполнении индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего.