

Управление образования Администрации Людиновского
муниципального округа Калужской области
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
от « 27 » __ 08 ____ 2025 г.
Протокол № 1 ____

СОГЛАСОВАНО

на заседании
совета родителей
от « 19 » __ 09 ____ 2025 г.
Протокол № __ 1 __

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО
« Дом детского творчества»
_____ Т.А. Прохорова
« 24 » __ 10 ____ 2025 г.
Пр.301/1

СОГЛАСОВАНО

на заседании
совета обучающихся
от « __18__ » __ 09 __ 2025 г.
Протокол № __ 1 __

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

г.Людиново 2025 г

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение «О проведении итоговой аттестации» (далее – положение) регламентирует содержание и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- Уставом учреждения.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся

2.1. Организация итоговой аттестации определяется в соответствии с настоящим положением

2.2. Форму итоговой аттестации, завершающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ определяет педагог на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами

2.3. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, викторина, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

2.4. Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.5. Параметры подведения итогов аттестации:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

3.1 Критерии оценки уровня **теоретической подготовки:**

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **уровень ниже среднего** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.2 Критерии оценки уровня **практической подготовки**:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **уровень ниже среднего** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.3 Содержание каждого уровня разрабатывается в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты итоговой аттестации оформляются приказом по учреждению фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов(приложение № 2)

4.2. Обучающиеся, полностью освоившие дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают Свидетельство о дополнительном образовании

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся
20____/20____ учебный год

Детское объединение _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены комиссии.

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Подписи членов
комиссии

Приложение 1

**Результаты уровневого усвоения дополнительной общеобразовательной программы
в объединении**
за первое полугодие _____ учебного года.

Педагог _____

№ группы _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	ЗУН	Мотивация	Творческая активность	Достижения
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
Итого: уровень усвоения (в%)	Высокий				
	Средний				
	Ниже среднего				

№ группы _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	ЗУН	Мотивация	Творческая активность	Достижения
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
Итого:	Высокий				

уровень усвоения (в %)	Средний				
	Ниже среднего				