

Управление образования Администрации Людиновского
муниципального округа Калужской области
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
от «_27_» ___08___2025 г.
Протокол №__1__

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО
« Дом детского творчества»
_____ Т.А. Прохорова
«_24_» ___10___2025 г.
Пр.301/1

СОГЛАСОВАНО

на заседании
совета родителей
от «19__» ___09___2025 г.
Протокол №__1__

СОГЛАСОВАНО

на заседании
совета обучающихся
от «__18__» ___09___2025 г.
Протокол №___1__

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Людиново, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации» (далее-положение) регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля ,промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее-учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерством просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- Уставом учреждения.

1.3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации определяется в соответствии с настоящим положением

1.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью объективной оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, степени усвоения программ в рамках полугодия и учебного года

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому ребёнку возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Содержание материала для контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, направленности дополнительной общеобразовательной программы и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; викторины; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; викторины; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и в апреле.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

6.1. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Карте уровневого усвоения образовательной программы»(приложение1)

6.2. Итоги промежуточной аттестации по направлениям обобщаются в аналитической справке и оформляются приказом по учреждению.

Результаты уровневого усвоения дополнительной общеобразовательной программы
в объединении

за первое полугодие _____ учебного года.

Педагог _____

№ группы _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	ЗУН	Мотивация	Творческая активность	Достижения
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
Итого: уровень усвоения (в%)	Высокий				
	Средний				
	Ниже среднего				

№ группы _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	ЗУН	Мотивация	Творческая активность	Достижения
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
Итого: уровень усвоения (в %)	Высокий				
	Средний				
	Ниже среднего				